УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» (МБУ ДО «СДЮТиЭ»)

663302, Красноярский край, г. Норильск, ул. Набережная Урванцева, дом 35 тел/факс 46-18-39, cdutur_norilsk@mail.ru ОГРН 1022401629623 ОКПО 41066596 ИНН/КПП 2457023459/245701001

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета МБУ ДО «СДЮТиЭ» Протокол № 2 «30» марта 2023г. УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
С АП альченко
«31» марта 2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Норильска за 2022 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I.I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	2
I.II.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
I.III.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
I.IV.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
I.V.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	8
I.VI.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	14
I.VII.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
I.VIII.	МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СДЮТиЭ»	22
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СДЮТиЭ»	25
II.I.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	29

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» ЗА 2022 ГОД

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

І. І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждения осуществляются: Администрацией города Норильска; Финансовым управлением Администрации города Норильска; Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «СДЮТиЭ»

Директор: Гальченко Светлана Анатольевна

 ${\bf Tun}$ — учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Вид – станция.

Статус - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Красноярского края: серия 24Л01 № 0001596, регистрационный № 8423-л от 16 декабря 2015 г.;

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:40 «12» сентября 2022 г.

Адрес: Красноярский край, г. Норильск, ул. Набережная Урванцева, 35.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления — Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Профсоюзный комитет.

Адрес сайта: norilsk-sdutur.ru

Электронный адрес: cdutur_norilsk@mail.ru

Контактная информация

Директор: Гальченко Светлана Анатольевна (аттестована на соответствие в октябре 2020 года). Телефон (факс) - 8(3919)46-18-39.

Секретарь: телефон 8(3919) 46-25-28.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители: Куликова Наталья Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной

работе, Овсянникова Ирина Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

І.ІІ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в МБУ ДО «СДЮТиЭ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к учреждениям дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации;
- СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензией на правоведения образовательной деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ» от 16 декабря 2015 г., регистрационный № 8423-л;
- Уставом МБУ ДО «СДЮТиЭ», утвержденным распоряжением начальника управления имущества Администрации города Норильска 19 октября 2015 г. №150/У-168;
- Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Норильска на период с 2019 по 2025 год;
 - локальными актами Учреждения.

І.ІІІ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из основных видов деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках муниципального задания на 2022 год Учреждение осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам туристско-краеведческой направленности, в том числе адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ. Программы прошли процедуру утверждения на методическом совете Учреждения. Приоритетными направлениями образовательных программ Учреждения являются: спортивный туризм, краеведение, музееведение, экскурсоведение.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется по годам обучения, которые предусматривают дифференцированный подход к учебному материалу в зависимости от возраста и способностей, обучающихся и допускают вариативность сроков обучения, что зависит от степени одаренности детей, их физических возможностей и интересов.

Продолжительность курса обучения - от 1 года до 3-х лет. Выпускники курса переводятся на программу более сложного уровня.

Количественный состав учебных групп 5, 10–15 человек.

Комплектование учебных групп начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется образовательной программой.

Учебный план МБУ ДО «СДЮТиЭ» составлен в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Структура учебного плана позволяет отследить:

- количество педагогов, реализующих конкретную программу;
- количество часов, учебных групп по годам обучения и количество обучающихся каждого года обучения;
 - разделы реализуемых программ;
 - общее количество часов, учебных групп и обучающихся Учреждения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогами дополнительного образования на базе МБУ ДО «СДЮТиЭ», а также образовательных учреждений МО г. Норильск на основе договоров совместной деятельности и безвозмездного пользования имуществом. Все адреса, по которым осуществляется образовательная деятельность МБУ ДО «СДЮТиЭ», прошли процедуру лицензирования в Министерстве образования Красноярского края, внесены в приложение к лицензии на образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались педагогами дополнительного образования Станции на базах 14-ти образовательных учреждений, а именно: МБУ ДО «СДЮТиЭ», СШ № 1, СШ № 3, СШ № 8, СШ № 9, СШ № 27, СШ № 28, СШ № 30, СШ № 33, СШ № 41, СШ № 45, Гимназия № 7, Гимназия № 11, Гимназия № 48.

В 2022 году в туристско-краеведческих объединениях МБУ ДО «СДЮТиЭ» обучалось 650 учащихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Особый контингент обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ» составляют дети с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с муниципальным заданием в Учреждении 30 воспитанников, имеющий такой статус.

В 2022 году с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, работали педагоги дополнительного образования С.А. Мороз и Н.В. Киреева.

Педагогом дополнительного образования C.A. Морозом была разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новый горизонт» стартового уровня для обучающихся 8-12 лет, срок реализации программы - 2 года. Общей целью программы является формирование у детей с ОВЗ устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств туристско-краеведческой образа деятельности организации здорового жизни. Разные формы спортивнопознавательного туризма обеспечивают комплексный характер в воспитании, обучении и оздоровлении воспитанников. Здесь заложены широкие возможности для творческого детского развития – спортивного, социального.

В 2021 году педагог дополнительного образования Н.В. Киреева разработала программу стартового уровня «Город, в котором живу» сроком реализации 1 год для обучающихся объединения «Землячок». Программа рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 11 лет, имеющих интерес к изучению природы и истории родного края. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность. Отличительная особенность заключается в том, что она ориентирована на обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья. Ввиду того, что группа воспитанников формируется из числа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), образовательный процесс строится с учетом индивидуализации обучения, особенностей психофизического и социального развития детей данной категории и определяется спецификой образовательных потребностей.

Педагогам, работающим по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, удается сохранить стабильный детский коллектив.

Выполняя свое основное предназначение — творческое развитие личности ребенка, укрепление его здоровья, соответствии с реализацией программы развития Учреждения — педагогами реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие, самореализацию, получение обучающимися уровня образованности

в интересующих их видах деятельности, содействующие их профессиональному и личностному самоопределению.

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования и степени профессионализма педагогического коллектива.

На начало 2022-2023 учебного года сохранность контингента в Учреждении составляла **85,4%.**

Можно считать этот показатель высоким и стабильным, он обусловлен рядом факторов:

- рост уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- ежегодное обновление реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка дополнительной общеобразовательной программы «Территория ТАЙМЫР», включающей отдельные образовательные модули по лыжной, альпинистской подготовке, основы скалолазания, экскурсионной работе;
- учет интересов обучающихся с OB3 и их родителей; создание комфортных условий для обучения и развития детей с особенностями здоровья;
 - формирование мотивации обучающихся к туристско-краеведческой деятельности;
 - обеспечение участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- оформление и выдача сертификатов об обучении воспитанникам Учреждения по итогам тестирования.

Учебный процесс в МБУ ДО «СДЮТиЭ» выстраивается в рамках личностноориентированного обучения. С этой целью в Учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня обучения, которые дифференцированы в соответствии со следующими уровнями сложности:

- 1. «Стартовый уровень». Предполагает минимальную сложность материала предлагаемого для освоения содержания программы.
- 2. «Базовый уровень» гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- 3. «Продвинутый уровень». Предполагает углубленное изучение сложных специализированных разделов в рамках содержательно-тематического направления программы.

За отчетный период МБУ ДО «СДЮТиЭ» утверждено 14 программ: 7 программ стартового уровня обучения (в том числе 1 адаптированная программа для детей с ОВЗ), 4 программы базового уровня обучения, 3 программы продвинутого уровня, включая 1 программу по персонифицированному финансированию «Территория — ТАЙМЫР» (включающая 8 модулей).

В 2022 году все программы были объединены единой структурой. При реализации программ были расширены возможности видов и форм занятий: в период актированных дней применяются дистанционные формы обучения. Все программы прошли экспертизу в системе «Навигатор».

В соответствии с изменениями в Законе об образовании в программы был включен блок «Воспитательная работа», в котором педагоги определили цель, задачи и приоритетные направления воспитания с детским объединением в рамках своей программы, а также разработали индивидуальные планы воспитательных мероприятий на учебный год.

Реализация программы по персонифицированному финансированию «Территория — Таймыр» в 2022 учебном году прошла успешно.

В практике МБУ ДО «СДЮТиЭ» применяются следующие образовательные технологии:

- 1. Информационно-коммуникационные.
- 2. Здоровьесберегающие.
- 3. Игровые.
- 4. Проектно-исследовательские.

Педагогами МБУ ДО «СДЮТиЭ» создана и регулярно обновляется база методических материалов и пособий по направлениям «Спортивный туризм» и «Краеведение». Все материалы размещаются на сайте Учреждения. Педагогический коллектив обеспечен

достаточным количеством периодических изданий и специальной литературой, имеет постоянный доступ к Интернет-ресурсам.

Педагоги Станции на высоком уровне организуют занятия с учащимися, применяя современные технологии:

- съемку и монтаж собственных материалов видеоролики, презентации, лекции, Google-формы;
- педагоги-организаторы создали цикл презентаций по темам «Народы Таймыра», «Животный и растительный мир Таймыра», «Новый год», с целью оказания помощи педагогам в организации занятий;
- подготовлены и разработаны интерактивные занятия и лекции: «Мир вокруг нас», «Белый медведь в истории Норильска», «Новый год в стране советов», «Где эта улица, где этот дом?», «Хэйро!», «Птичий базар» и другие.

С учащимися, у которых отсутствует возможность применения электронных гаджетов, используется форма общения — телефонная связь. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием, с соблюдением требований СанПин и Санитарных правил, существует обратная связь с учащимися и их родителями (законными представителями).

Педагоги Станции на достаточном уровне владеют дистанционными формами обучения, весь педагогический коллектив прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», в количестве 72 часов.

Сегодня остро стоит вопрос об организации учебного процесса, направленного на развитие функциональной грамотности, творческих способностей личности и навыков исследовательской деятельности. В Станции широко используется технология проектно-исследовательского обучения, которая создает благоприятные условия для проявления творческого потенциала обучающихся. Суть методики заключается в том, что ученик сам должен активно участвовать в получении знаний. В ее основе лежит творчество ребят, проявление инициативы и самостоятельности. Проектно-исследовательская деятельность по своей тематике выстраивается согласно образовательным разделам программ. Ежегодно воспитанниками Станции создаются творческие и исследовательские работы, оформляются отчеты по туристским походам, занимающие призовые места на чемпионатах, выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня.

С целью повышения эффективности занятий, увеличения их практической направленности, повышения интереса к занятиям, педагогами МБУ ДО «СДЮТиЭ» широко используются игровые технологии. Проведение занятий в игровой форме позволяет повысить интерес детей к изучаемому материалу; глубже раскрыть способности обучающихся; развить и закрепить умения и навыки самостоятельной работы, стремление к творческому поиску, повысить результативность обучения.

В МБУ ДО «СДЮТиЭ» активно внедряются в практику здоровьесберегающие технологии. Работа по здоровьесбережению ведется по нескольким направлениям: конкурсы, походы выходного дня, степенные туристские походы, практические занятия на территории спортивно-оздоровительного комплекса «Оганер», экскурсии и другие мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. При реализации здоровьесберегающих технологий, с целью укрепления здоровья детей учитываются возрастные особенности детей и их психофизические возможности, соблюдается рациональная организация занятий, организация двигательной активности. Построение учебного процесса - с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребёнка. На занятиях применяется частая смена видов деятельности, проведение физкультминуток.

Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педагогической деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ», позволяют обучать детей работе с разными источниками информации, повышать мотивацию обучения на занятии, повышать уровень индивидуализации и дифференциации обучения, организовывать оперативный контроль за усвоением знаний,

проводить исследовательскую работу. Информационно-коммуникационные технологии формируют готовность обучающихся к самообразованию.

Перечисленные технологии являются приоритетными в работе Станции, они позволяют результативно реализовать идеи компетентностного подхода.

І.ІV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждение принимаются дети от 7 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии медицинских противопоказаний к данному виду деятельности).

Прием на обучение по Программам, реализующимся в рамках муниципального задания, осуществляется на основании:

- добровольного волеизъявления родителей (законных представителей) обучающегося, не достигшего 14 лет, и оформляется заявлением в письменной форме;
 - заявления обучающихся в возрасте от 14 лет и старше;
- медицинской справки от врача о состоянии здоровья обучающегося с заключением о возможности заниматься в объединении дополнительного образования по избранному профилю;
- для приема обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к заявлению прилагается заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Станции в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся Станции.

Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется на срок, предусмотренный программой обучения. Зачисление обучающихся на программу производится через систему АИС «Навигатор».

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8:00 часов для всех возрастных групп. Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ - не позднее 20:00 часов для детей 7-10 лет и 21:00 часа — для обучающихся 10-18 лет. Количество часов и численный состав групп определяются согласно Уставу Учреждения и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги МБУ ДО «СДЮТиЭ» организуют обучение и воспитание обучающихся в течение всего учебного года, составляют индивидуальное расписание, включая выходные дни и каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

В каникулярные периоды педагоги вместе с воспитанниками проводят различные массовые мероприятия (походы, экскурсии и т.п.), разрабатывают отдельный план работы на вышеуказанный период.

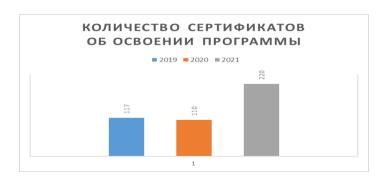
Администрация Учреждения осуществляет строгий контроль за соблюдением Санитарно-эпидемиологических норм и правил гигиеническим требованиям в процессе обучения; к условиям, помещениям, где осуществляется образовательный процесс. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности, в соответствии с которыми в течение учебного года проводятся инструктажи с учащимися (вводный, целевой, внеплановый).

С целью улучшения качества образования особое внимание уделяется проведению мониторинга образовательной деятельности. Успешно реализуется форма аттестации воспитанников - тестирование по годам обучения. Педагогами МБУ ДО «СДЮТиЭ» разработаны тесты для каждого года обучения образовательных программ с целью определения уровня подготовки обучающихся по теоретической части. Также используются традиционные формы отслеживания практических результатов освоения программ - походы, участие и результативность в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу одного из годов обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию,

переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающихся на следующий год обучения оформляется приказом директора.

Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам итоговой аттестации выдается Сертификат об окончании обучения с присвоением регистрационного номера и заверенного печатью Станции.



І. V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Кадровый состав – 2022

Образовательный процесс в учреждении в 2022 году осуществлял педагогический коллектив в количестве 30 сотрудников, включая 8 совместителей. Административный персонал — 3 человека, в том числе 1 директор, 2 заместителя директора (заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР). Учебно-вспомогательный персонал — 1 человек; младший обслуживающий персонал — 17 человек штатных сотрудников, 1 совместитель. Общая численность работников Станции — 52 человека.

Характеристика педагогического коллектива

На 31.12.2022 г. педагогическую деятельность в МБУ ДО «СДЮТиЭ» осуществлял коллектив в составе 30 человек.

<u>Образовательный уровень педагогического коллектива: п</u>едагогический коллектив Станции отличается высоким уровнем образования - 83,3% педагогов имеют высшее профессиональное образование (25 человек). Среднее профессиональное 16,7 % — 5 человек. 100% педагогов — совместителей имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников:

- Высшая категория 4 человека
- Первая категория 8 человек
- Соответствие занимаемой должности 10 человек
- Нет аттестации у 8 педагогических работников (отработали в занимаемой должности менее 2-х лет или находятся в отпуске по уходу за ребенком).

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на соответствие по должности «Руководитель» аттестованы директор и 2 заместителя директора.

Наставничество -2022

Традиционно в Учреждении организуется наставничество над новыми педагогами, прибывшими в МБУ ДО «СДЮТиЭ».

Педагогический коллектив пополнился новыми сотрудниками — Ю.В. Котожековой, Л.Р. Рафиевой, не имеющим опыта работы в образовательной организации, А.И. Цанкан, не имеющей опыта в должности «педагог дополнительного образования». Администрацией принято решение об организации наставничества более опытных педагогов над новым

сотрудником в соответствии с Положением о наставничестве, утвержденном 12.09.2018, приказа «О наставничестве». Педагогу Л.Р. Рафиевой, назначен наставник - А.Э. Мальцева, педагогу А.И. Цанкан – И.Е. Буханченко, педагогу Ю.В. Катажековой - З.И. Дробышева.

Педагогам в течение учебного года оказывалась методическая помощь в оформлении документации, в подготовке и проведении занятий, применении педагогических технологий и развитии профессиональных компетенций.

Такая же помощь оказывалась заместителем директора по УВР Н.П. Куликовой и новым педагогам-совместителям: Е.Ш. Пашинову, С.В. Толокову, О.Н. Солуяновой.

Повышение квалификации работниками МБУ ДО «СДЮТиЭ» - 2022

Педагоги и работники Станции ежегодно обучаются на курсах повышения

квалификации.

T.D.WIII	лификации. Профессиональная Курсы повышения квалификации			
No	переподготовка	курсы повышения квалификации		
312	-			
1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», г. Смоленск ООО «Инфоурок», 270 часов, 28. 09.2022 г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ»). «Оказание первой помощи взрослым и детям», 72 ч., 25 марта, 2022 г.		
		Негосударственное образовательное учреждение		
2		дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ»). Повышение квалификации в области пожарной безопасности «для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях		
		организации», 40 ч., 25 марта, 2022 г.		
3		Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ»). «Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда », 16ч., 25 марта, 2022 г.		
4		ООО «Центр охраны труда». «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности индифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»., 16 часов, 02 декабря 2022 г.		
5		ООО «Центр охраны труда». «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов, 02 декабря 2022 г.		
6		Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ») «Для руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч.,		

7	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ») «Противодействие коррупции в сфере образования», 72 ч., 25 марта, 2022 г.
8	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда (НОУ ДПО «УЦОТ»). «Оценка и управление профессиональными рисками», 72 ч., 25 марта, 2022 г
9	РФ Общество с ограниченной ответственностью «Институт Эксперт», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 ч., с 19 сентября 2022 г. по 06 октября 2022 г.
10	ООО «Центр охраны труда». «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», 24 часа, протокол № 110-ППП от 02.12.2022
11	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Академия современного дополнительного образования» (АНО ДПО «АСДО»), «Краеведение для экскурсоводов, осуществляющих свою деятельность на круизных маршрутах по Енисею», 72 часа, декабрь, 2022 г.

В учреждении сохраняется тенденция создания условий для развития профессиональных компетенций и повышения педагогического мастерства педагогов. В течение 2022 года работники Станции обучались на курсах повышения квалификации по 11 различным темам (в 2021 году по 14 темам). Также один работник Станции прошел очное обучение в Городской кадровой школе «Позитив» (ЦВР, р-н г. Талнах), в объеме 10 часов.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СДЮТиЭ» на протяжении многих лет является организаторам и активным участником методических мероприятий, способствующих повышению квалификации педагогов муниципального уровня. В 2022 году педагоги города приняли участие в работе кадровой школы «Музей в школе» (24 чел.), туристско-краеведческой секции городского методического объединения (15 чел), семинаров по туризму.

С целью развития и популяризации спортивного туризма, обучения педагогических кадров основам туристской деятельности на базе МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» впервые была проведена Кадровая школа по спортивному туризму для педагогов образовательных учреждений города: учителей ОБЖ, физкультуры. В рамках работы школы «Туризм в школе» (12 чел.) учителя ОБЖ и физического воспитания познакомились с основами организации туристской деятельности. Занятия проводились по предварительным заявкам и в соответствии с утвержденным планом. Поступило 12 заявок из 7 образовательных учреждений. Из 12 человек 11 занимались и успешно прошли аттестацию. В процессе занятий были рассмотрены алгоритмы организации походов выходного дня с учащимися, а также положения о конкурсах туристской направленности «СДЮТиЭ», что даст возможность данным педагогом активнее принимать участие в городских мероприятиях Станции. Группа занималась с оптимизмом и желанием, несмотря на то, что занятия проводились после основной работы. В результате после последнего занятия слушателям школы были вручены сертификаты об освоении программы.

Помимо этого была организована работа школы «Я - турист» (20 чел.), где у студентов Норильского педагогического колледжа состоялось знакомство с профессией педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Стоит отметить заметное повышение активности участия педагогов профессионального сообщества в мероприятиях по повышению квалификации на уровне города и важную роль в этом процессе педагогов Станции.

Профессиональный уровень педагогического коллектива Станции полностью соответствует нормативным требованиям (В соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года) . 100 % педагогического коллектива МБУ ДО «СДЮТиЭ» проходят обучение на курсах ПК 1 раз в три года, большинство членов педагогического коллектива обучаются на курсах ПК ежегодно и многократно по разным направлениям.

Тематические семинары

Слушатели	Тема семинара	Дата	Уровень проведения
МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Семинар «Подготовка ГСК (главной судейской коллегии) к соревнованиям на местности по технике пешеходного туризма.	Сентябрь, 2022	На уровне учреждения
Красноярский центр спортивного туризма.	Фестиваль работников образования «Золотая осень».	Сентябрь, 2022	Краевой уровень
МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Семинар-соревнования для ПДО по знанию и применению на практике туристских узлов.	Октябрь, 2022	На уровне учреждения
МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Семинар «Подготовка ГСК к соревнованиям по туристскому многоборью в закрытых помещениях». Залинг.	Ноябрь, 2022	На уровне учреждения
Красноярск.	Мастер класс педагога дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ» в Красноярске по теме «Безопасность на маршруте. Переноска пострадавшего»	Декабрь, 2022	Краевой уровень
ОУ города	Дистанционное участие в краевых и федеральных конкурсах краеведческой направленности. Практический опыт	Февраль 11.02.22	Муниципальны й уровень
ОУ города	Использование современных технологий в работе школьных музеев. Закрытие кадровой школы «Музей в школе».	Апрель 08.04.22.	Муниципальны й уровень
ОУ города	Открытие кадровой школы «Музей в школе». Участие учащихся ОУ города Норильска в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	Октябрь 07.10.22.	Муниципальны й уровень
ОУ города	Гражданско-патриотическое воспитание школьников.	Декабрь 02.12.22.	Муниципальны й уровень
ОУ города	«Функциональная грамотность в современной системе образования»	18.01.2022	Муниципальны й Уровень
ОУ города	«Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения»	22.03.2022	Муниципальны й уровень Дистанционная форма
ОУ города	«Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов»	17.11.2022	Муниципальны й уровень

Высокий уровень квалификации педагогов Станции подтверждается их результативным участием в различных конкурсах и соревнованиях.

Результаты педагогов в 2022 году на туристских маршрутах.

№ п./п	Ф.И.О. ПДО	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Результатив ность
1	Димова Ю.В.	Чемпионат Красноярского края 2022 в группе дисциплин «маршрут»	3 место
2	Мальцева А.Э	Чемпионат Красноярского края 2022 в группе дисциплин «маршрут»	2 место
3	Зайцев А.Э.	Чемпионат Красноярского края 2022 в группе дисциплин «маршрут»	3 место
4	Димова Ю.В,	Первенство Сибирского федерального округа 2022г	1 место
5	Мальцева А.Э.	Первенство Сибирского федерального округа 2022г	2 место
6	Зайцев А.Э.	Первенство Сибирского федерального округа 2022г	3 место

Выполнения спортивных разрядов педагогами.

Nº	Ф.И.О. ПДО	Дата	Дата Разряд	
п.\п		рождения		
1	Димова Юлия Викторовна	18.03.1990	Димова Юлия Викторовна	Протоколы
2	Зайцев Артур Эдуардович	23.08.1998	Зайцев Артур Эдуардович	Протоколы
3	Мальцева Алина Эдуардовна	17.03.1996	Мальцева Алина Эдуардовна	Протоколы

В 2022 году разряд по спортивному туризму присвоен 3 педагогам, и подтвержден разряд у 1 педагога.

Активная профессиональная позиция педагогов отражается и в результативности участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Усилия администрации учреждения были направлены на преодоление последствий пандемии, приведших к сокращению участия педагогов в очных конкурсах и мероприятиях. В течение 2022 года педагоги Станции неоднократно принимали **очное участие** и одерживали победы в конкурсах и соревнованиях краевого и федерального уровней.

Впервые в истории Станции и города Норильска, педагог МБУ ДО «СДЮТиЭ» (Буханченко И.Е.) стал победителем очного Краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края и Лауреатом Ш. степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «ПДО по туристско-краеведческой направленности» (Красноярск, 2022) и был награжден сертификатом на получение денежного поощрения в размере 80000 рублей от Министерства образования Красноярского края.

В декабре 2022 года на VII Региональном форуме дополнительного образования Красноярского края (г. Красноярск), педагог Станции - Буханченко И.Е., был награжден благодарственным письмом за успешное проведение мастер-класса «Организация спортивного туризма и обеспечение безопасности при прохождении туристического маршрута».

Значительных результатов удалось добиться команде педагогов Станции в Краевом туристском фестивале работников образования, они приняли очное участие в соревнованиях и стали победителями по видам «Городское ориентирование» и «Высокая туристская мода» (Красноярск, 2022).

В период с 01.02.2022 по 01.03.22. года был проведен очный Фестиваль методических материалов МБУ ДО «СДЮТиЭ» (далее Фестиваль). В Фестивале принял активное участие педагогический коллектив учреждения. Педагогами были подготовлены выступления и презентации, которые затем вошли в электронный сборник материалов Фестиваля (8 работ).

Также было продолжено участие членов педагогического коллектива в дистанционных конкурсных мероприятиях регионального уровня. Педагоги Станции регулярно принимают

результативное участие в XIX Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (февраль, 2022 г.). В 2022 году на региональном этапе краевого конкурса методических материалов вновь 3 педагога Станции стали победителями по различным номинациям: «Дидактические материалы» (Павлова А.А.) и «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса» (Буханченко И.Е., Димова Ю.В.).

Педагоги Станции в режиме видеоконференции принимали участие в городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого — взгляд в будущее», в этом году звание лауреата получила Бакаева Н.В.

В течение 2022 календарного года педагоги Станции активно принимали очное и дистанционное участие в различных конкурсных мероприятиях краевого, федерального и международного уровней.

Сравнительная таблица результатов участия педагогов в конкурсных мероприятиях

различного уровня.

Год	Кол-во педагогов	Результативность (общее кол-во работ победителей)
2021	12	42
2022	12	53

За отчетный период, по сравнению с прошлым годом, результативное участие педагогов в конкурсах возросло на 26%.

Одним из важных параметров результативности образовательной деятельности педагогов является их работа в направлении обобщения и публикации своего опыта работы. Методическая служба активизировала работу по распространению опыта педагогов. В течении года педагоги учреждения размещали публикации, статьи на страницах методических сборников, в интернет-изданиях, на сайтах организаций и учреждений.

Сравнительная таблица публикаций педагогов.

Год	Кол-во педагогов	Кол-во публикаций
2021	4	11
2022	9	33

Анализ таблицы распространения опыта педагогов показал значительное увеличение публикаций педагогов, по сравнению с прошлым годом, За отчетный период число публикаций возросло в 3 раза.

Реализация грантовых и образовательных проектов - 2022

Уровень квалификации педагогов Станции подтверждается не только публикациями работ в различных профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня, но, также ежегодным участием в конкурсах грантовых проектов и образовательных проектов различной направленности.

В 2022 году была продолжена работа по участию в грантовых проектах. В период учебного года реализовывался социальный проект «Моя траектория» - проект направлен на создание туристского пространства на базе МБОУ «СШ № 28», под руководством Мальцевой А.Э. Общая сумма гранта 1 495 697 руб. Сроки реализации: 15.03.2021 – 13.03. 2022

В течение 2022 календарного года педагогический коллектив МБУ ДО «СДЮТиЭ» (Митрахович С.В.) принимал участие в реализации проекта туристско-краеведческой направленности «Виртуальное экскурсионное бюро Норильск 360» , осуществляемого на базе МБОУ «СШ № 28». С целью реализации проекта педагогами Станции был создан модуль «Городские легенды» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Территория - Таймыр», а также разработан и осуществлен план мероприятий по организации экскурсионной деятельности.

Результаты реализации данного проекта показали, что практика работы со школьниками в этом направлении является сегодня весьма актуальной так, как направлена на

формирование патриотического сознания школьников и решение вопросов интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования.

В рамках проекта учащиеся непосредственно были включены в учебную туристко-краеведческую деятельность, что предполагает не только обучение детей краеведческим знаниям, но и включение их в практическую экскурсионную деятельность. Ребята посещали музеи и архивы, принимали участие в краеведческих экскурсиях, а также самостоятельно и под руководством учителей и педагогов, разрабатывали тематические экскурсии различной направленности, с информацией о различных памятниках Норильска.

Педагогическая деятельность, направленная на овладение школьниками краеведческих знаний, посредством организации и проведения экскурсий по различным темам, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования, является основой формирования успешной педагогической практики в учреждении.

Награждение работников педагогического коллектива в 2022 году

Многие работники Станции за многолетний добросовестный труд и результативную работу неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами. В 2022 году 2 работника Станции получили муниципальные награды.

Nº	Наименование награды	Должность	Дата награждения
1	Почетная грамота Главы города Норильска	Заместитель директора	Октябрь, 2022
	Куликова Н.П.	по УВР	-
2	Благодарственное письмо Главы города Норильска.	ПДО	Октябрь, 2022
	Димова Ю.В.		-

I.VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ -2022

Организационная структура учреждения, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический Совет учреждения, Методический Совет учреждения, Управляющий Совет учреждения;

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении. Оценка качества организации образовательного процесса предполагает: результаты лицензирования, эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов, программно-информационное обеспечение, оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности, оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН, оценку открытости учреждения для родителей и общественных организаций;

Оценка качества образования в Станции осуществляется посредством: системы контроля внутри учреждения, лицензирования, аттестации учащихся.

В качестве источников, данных для оценки качества образования, используются: промежуточная и итоговая аттестация учащихся, отчеты педагогических работников учреждения, посещение занятий, мероприятий, соревнований, участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях учащихся и педагогов.

Показателем качества работы педагогов учреждения является результативность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п.	Конкурс, соревнование, уровень (Российский, краевой, городской), дата	Уровень участия	Результативность
1	Благотворительный фонд социальных программ «Территория добра». Городской конкурс елочной игрушки; январь, 2022, очное участие	Муниципальный	Сертификат участника
2	Акция «Украсим елку вместе с NordStar», январь 2022. Очное участие	Муниципальный	Сертификат участника акции
3	3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель». Городская акция «Город будущего», февраль 2022, очное участие	Муниципальный	Сертификат участника акции
4	Конкурс эссе «Мой учитель, наставник и друг» воспитательного проекта «Музейный экспресс» среди уч-ся образовательных учреждений г. Норильска. ДТДМ, г. Норильск	Муниципальный	Диплом 2 степени; декабрь, 2022 г.
5	Всероссийский конкурс «Интеллект», номинации - Животный мир, 07.03.22	Всероссийский	Диплом I степени
6	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Красноярск, апрель, 2022г.	Всероссийский	Диплом призера (2)
7	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Красноярск, апрель, 2022г.	Всероссийский	Диплом призера
8	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект». Номинация «Животный мир». Работа «Животный мир»	Всероссийский	Диплом. Лауреат 1 степени. Санкт – Петербург, 04.11.22. ДП-0 № 89438
9	«Большой этнографический диктант-2022»	Всероссийский	100 баллов; Сертификат
10	«Большой этнографический диктант-2022»	Всероссийский	95 баллов, Сертификат
11	«Большой этнографический диктант-2022»	Всероссийский	100 баллов, Сертификат
12	«Большой этнографический диктант-2022»,	Всероссийский	100 баллов, Сертификат
13	«Большой этнографический диктант-2022»,	Всероссийский	95 баллов, Сертификат
14	«Большой этнографический диктант-2022»	Всероссийский	95 баллов, Сертификат

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий

За отчетный период в рамках исполнения муниципального задания Учреждением было организовано и проведено 21 мероприятие туристско-краеведческой направленности, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к занятиям спортом, интеллектуальных, творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности.

В связи с пандемией, переходом на дистанционное обучение и рядом ограничений, вызванных новой короновирусной инфекцией мероприятия, проводимые организацией были трансформированы в разные формы. Используя очную, дистанционную, смешанную форму работы, всевозможные ресурсы сети интернет, знания, умения и навыки, полученные воспитанниками на дистанционном обучении, удалось провести все запланированные мероприятия, кроме одного - «Пост №1». Ограничительные меры и изменение формы проведения мероприятий потребовали дополнительной организационной работы при подготовке и проведении мероприятий.

С другой стороны ограничения высвободили некоторый ресурс, на мероприятиях (кроме финала смотра «Патриот», проведено открытие для каждой команды). По этой причине, а также из-за отложенного (дистанционного) награждения победителей конкурсов для воспитанников

несколько терялась событийность мероприятия.

В итоге общее количество участников мероприятий повысилось на 12%, но в некоторых отдельных мероприятиях количество участников осталось на уровне предыдущего периода, а в некоторых выросло в разы. Это показывает, что мероприятия, организованные Станцией, пользуются популярностью, для некоторых мероприятий есть потенциал роста.

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

№ п.\п	Название мероприятия	Кол-во участников 2021г.	Кол-во участников 2022г.	Форма проведения в 2022г.
1	Городской конкурс по туристской технике «Паучок»	178	178	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
2	Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»	110	99	Дистанционно
3	Городской военно-спортивный смотр «Патриот»	481	392	Дистанционно
4	Городской Фестиваль музеев образовательных учреждений	54	37	Дистанционно
5	Городские соревнования по ориентированию «Азимут»	237	237	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
6	Городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности»	100	112	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
7	Олимпиада по школьному краеведению	-	-	
8	Конкурс туристов-школьников «Осенние мечты»	77	166	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
9	Муниципальный этап краевого туристского конкурса учителей «Золотая Осень»	55	56	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
10	Фестиваль «Золотая осень» краевой этап		8	Проводилось в очной форме
10	Финальный (тактико-технический) этап военно-спортивного смотра «Патриот»	80	80	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
11	Городское спортивно - массовое мероприятие восхождение на вершину г. Сокол «У каждого свой Эверест»	280	452	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
12	Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию «Наш край, познаем и любим!»	111	186	Дистанционно
13	Городской конкурс фотоГонка «Горячий снег», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий	85	119	Дистанционно
14	Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок завяжется»	158	171	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме

15	Городской конкурс по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях «Северное сияние»	123	118	Проводилось с соблюдением ограничительных мер, в очной форме
16	Городской конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье».	18	58	Дистанционно
17	Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	95	100	Дистанционно
18	Первенство города по спортивным походам среди учащихся и семей «Стремление»	-		
ИТО	ГО:	2242	2569	

В 2022 году разряд по спортивному туризму присвоен 13 учащимся Станции.

За годы существования МБУ ДО «СДЮТиЭ» педагоги подготовили кандидатов в мастера спорта по альпинизму и по спортивному туризму, множество разрядников по туризму, альпинизму, ледолазанию и скалолазанию. Есть выпускники, поступившие в профильные учебные заведения или закончившие их, а также продолжающие профессиональную туристскую деятельность в системе дополнительного образования. В настоящее время только в МБУ ДО «СДЮТиЭ» трудятся педагогами дополнительного образования 2 выпускника Станции. Многие работают или работали в смежной туризму системе промышленного альпинизма, МЧС (АСОЭР г. Норильска).

Организация экскурсионной деятельности.

МБУ ДО «СДЮТиЭ» осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках экскурсионной деятельности. Педагоги-организаторы Станции организуют и проводят автобусные, пешеходные культурно-образовательные и тематические экскурсии по НПР, в Дудинку с учащимися МО город Норильск.

В течение 2022 года была проведена работа по организации экскурсий культурно-образовательной, тематической направленности. Подготовлены текстовые материалы для экскурсий, откорректированы экскурсионные маршруты. Экскурсионные маршруты предоставлены в ОУ МО город Норильск.

Для вариативности экскурсионных маршрутов проведена организационно-методическая работа, педагогами-организаторами МБУ ДО «СДЮТиЭ» разработаны тематические экскурсии и презентации «Норильск в годы войны», «Памятники и памятные места Норильска», «В названии каждой улицы - история своя», «Норильск – вчера и сегодня», «Талнах – рудная база», «Мастерская Деда Мороза»; подготовлены текстовые материалы по краеведению.

В 2022 году было организовано 3 экскурсии культурно-образовательной направленности «Таймыр — край удивительный» в г. Дудинку. Ребята и педагоги познакомились с достопримечательностями и посетили культурные учреждения столицы Таймыра - Дом народного творчества им. Б. Молчанова, Таймырский краеведческий музей. Количество учащихся — 60 человек.

В рамках Декады памяти жертв политических репрессий в черте города Норильска были проведены тематические экскурсии «Норильская Голгофа». Экскурсии проводились у подножия горы Шмидта (Мемориальный комплекс «Норильская Голгофа») с возложением цветов, участвовали 80 учащихся.

В 2022 году учащиеся посетили Музей норильской железной дороги, Музей бродячих романтиков МБУ ДО «СДЮТиЭ» - новый экскурсионный объект, включающий как ознакомительный блок по развитию туризма в НПР, так и интерактивную программу для школьников 1-8 классов.

Тематические экскурсии проводятся, в том числе, и на базе школьных музеев педагогами дополнительного образования Станции: «Блокадный Ленинград», «Героям посвящается...» и другие.

С мая 2022 года экскурсионные маршруты регистрируются в системе Краевого центра туризма и краеведения. За период май-декабрь зарегистрированы 33 экскурсии с общим количеством 595 учащихся.

В течение 2022 года экскурсии посетили 715 учащихся, что значительно превысило количество участников в предыдущем году.

На протяжении многих лет остаются прежние отрицательные факторы, влияющие на общий показатель количества экскурсий:

- сложные погодные условия, штормовое предупреждение,
- большое количество актированных дней;
- ограниченное количество лицензированного автотранспорта для образовательных учреждений НПР, вследствие этого периодически не выделяется автобус для проведения экскурсий;
- кадровый дефицит отсутствие квалифицированных специалистов в области краеведения и экскурсоведения.

Тем не менее, количество заявок на автобусные экскурсии не уменьшается. Экскурсии МБУ ДО «СДЮТиЭ» востребованы на территории как учащимися, так и педагогической и родительской общественностью.

Организация деятельности в летний период 2022 года.

В летний период деятельность Учреждения не прекращается. Педагогический коллектив Станции участвует в организации и реализации летней оздоровительной кампании.

Военно-спортивный лагерь «Мальчишки Севера».

Военно-патриотическое воспитание подростков сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Военно-патриотический лагерь - это форма организации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках национально-политических интересов России.

В период с 15.06.2022г. по 13.07.2022г. была проведена работа военно - патриотического лагеря «Мальчишки Севера». Целью работы лагеря является создание оптимальных условий для всестороннего развития и самореализации воспитанников лагеря, воспитание лучших черт гражданина и патриота России в процессе военно-патриотической подготовки; формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для самореализации и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; создание необходимых условий для полноценного, активного отдыха и оздоровления детей и подростков, требующих особого педагогического внимания посредством игр и конкурсов.

Лагерь рассчитан для допризывной молодежи 10-14 лет для укрепления военнопатриотической подготовки будущих защитников Отечества. В отчетном году было принято решение о формировании «Отряда девочек», в состав отряда вошли девочки от 11 до 14 лет из Центрального района г. Норильск. Подростки делились на шесть взводов, по возрасту, всего 120 человек, каждый взвод по 20 человек.

В период работы лагеря были определены мероприятия, проходящие на пришкольной территории (улице): «Открытие сезона», «Закрытие сезона». В условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, в период проведения военно - патриотического лагеря «Мальчишки Севера» были организованны мероприятия внутри каждого взвода, исключая массовые сборы детей в одном помещении, согласно четырем модулям комплексной программы по оздоровлению и занятости обучающихся в каникулярный период.

В период работы лагеря были проведены мероприятия различной направленности:

- мероприятия к модулю «Юные защитники Отечества» занятия с военными Норильского гарнизона «Строевая подготовка», «Вооружение армии», «Хим. защита», «Устройство парашюта», посещение музея «Боевого братства».
- мероприятия к модулю «Туристы северных широт» начальная туристская подготовка, начальные знания по краеведению с посещением СОК Оганер, скалодрома МБУ ДО «СДЮТиЭ», выезд на Красные камни, проведение занятий волонтерами медиками по оказанию первой помощи;
- мероприятия к модулю «Нет времени скучать!» квест игра на знакомство «Агенты», краеведческие занятия «Улицы города», посещение «Музея Норильска», участие в акции «Письмо поддержки солдатам РФ», посещение МБУ «Кинокомплекс Родина», конкурс «Мои впечатления о лагере», конкурс поделок «Армия России», стрельба из лука, страйкбол
- мероприятия, проводимые специалистами системы профилактики 16.06.2022 05.07.2022 занятия на знакомство, проведение тренинга «Вавилонская башня», проведение интеллектуальных игр «Танграмм»
- мероприятия, организованные специалистами пожарной охраны, ГИБДД, ОМВД, Росгвардии.

Выездной оздоровительный лагерь.

В 2022 году была организована работа выездного профильного отряда МБУ ДО «СДЮТиЭ» на юге Красноярского края в поселке Тесь - «Солнечный - 2». Это одно из живописных мест нашего края. Лагерь расположен в сосновом бору. Имеет всю необходимую инфраструктуру: медицинские корпусы с современным оборудованием, домики для проживания детей, спортивные и игровые площадки, бассейн, кинозал, столовые.

В летней оздоровительной смене было 30 детей, которых сопровождали 2 воспитателя – педагоги дополнительного образования Павлова В.В., Зайцев А.Э. К отрядам были прикреплены студенты-практиканты.

В течение 42-х дней, в период с 20 июня по 1 августа 2022 г., каждый ребенок прошел в лагере курс индивидуального санаторно-курортного лечения, который включал в себя различные процедуры: массаж, «фитобочка», ванны, грязевые аппликации, физиопроцедуры и т.д. Так же несколько раз в неделю проходили занятия в бассейне.

В этот лагерь съезжаются дети со всего Красноярского края, для того чтобы поправить здоровье, найти новых друзей, показать свои таланты, научиться новому, интересному. В лагере работают кружки по интересам: шитьё, вязание, рисование, танцевальный, вокальный, спортивные секции и др.

Педагогами-организаторами лагеря проводились разнообразные культурно - массовые, спортивные мероприятия, где дети и педагоги принимали активное участие и занимали призовые места.

Нашими педагогами проводились мероприятия туристско-краеведческой направленности: спортивные соревнования, туристские эстафеты, конкурсы. Дети активно участвовали и помогали в судействе соревнований. Провели фото-гонку на туристскую тему, где дети выполняли разные задания. Получилось весело и познавательно.

Подготовили и провели «День Памяти», посвященный павшим воинам в Великую Отечественную войну.

Организовали и провели экскурсии в Государственный Музей Хакасии, где дети ознакомились с культурой, обычаями, выдающимися людьми Хакасии.

Посетили зоопарк. Увидели и узнали много интересного о животных, птицах, растениях данной местности. Побывали в Парке экзотических растений. Где все почувствовали себя в волшебной стране.

За время пребывания в лагере дети оздоровились, получили массу положительных эмоций, подросли, окрепли физически. На вопрос «Хотели бы вы приехать сюда ещё раз? Дети ответили «Да!».

МБУ ДО «СДЮТиЭ» имеет в своей структуре важный ресурс – спортивнооздоровительный комплекс «Оганер», который расположен по адресу: г. Норильск, ул. Вальсковская, д. 18.

Территория СОК «Оганер» обладает уникальными возможностями для организации образовательного процесса и проведения воспитательных мероприятий.

На СОК «Оганер» проводятся занятия на местности и походы выходного дня, лыжная подготовка, подготовка к походам различной степени и категорийности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Территориальное расположение в естественной природной среде создает возможность имитации условий похода и отработки их элементов на местности.

Активная спортивная подготовка позволяет воспитанникам нашей Станции ежегодно демонстрировать свои достижения на соревнованиях по спортивным походам различных уровней.

На территории СОК «Оганер» созданы благоприятные условия для организации и проведения образовательных, культурно-массовых, военно-патриотических, спортивных, туристско-краеведческих мероприятий. МБУ ДО «СДЮТиЭ» является организатором большинства туристско-краеведческих городских мероприятий, муниципальных этапов краевых и Всероссийских соревнований, проведение которых основано на использовании ресурсов СОК «Оганер». В период проведения мероприятий школьники имеют возможность пройти установленную туристическую полосу препятствий, проплыть на лодке, поиграть в волейбол, минифутбол, настольный теннис, в зимний период - покататься на лыжах.

Образовательные учреждения муниципального образования город Норильск регулярно используют возможности СОК «Оганер» для организации занятости школьников в каникулярный период и проведения различных внеучебных мероприятий, нацеленных на формирование у подрастающего поколения ценностных качеств, стремления к здоровому образу жизни, экологического воспитания, развитие физических возможностей и выносливости.

МБУ ДО «СДЮТиЭ» осуществляет взаимодействие с большинством образовательных учреждений города Норильска (школы, детские сады, центры образования, учреждения дополнительного образования, спортивные школы). Педагоги учреждения занимаются с детьми с ограниченными возможностями здоровья, помогая им приобщиться к активной спортивной жизни, почувствовать свои возможности, реализоваться в социуме.

В летний период на территории муниципального образования город Норильск действуют городские пришкольные лагеря. На СОК «Оганер» педагогами Станции организуются и проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия для воспитанников детских летних оздоровительных лагерей на основании плана-графика, согласованного с отделом дополнительного образования, воспитания и организации отдыха школьников Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В 2022 году, в летний период, педагогом-организатором Станции (Павловой А.А.) также осуществлялась работа с воспитанниками детских летних оздоровительных лагерей по организации и проведению обзорных экскурсий и занятий краеведческой направленности.

Трудовой отряд старшеклассников (ТОШ).

В летний период спортивная площадка на СОК «Оганер используется для активного отдыха трудовых отрядов старшеклассников. Ежегодно СОК «Оганер» посещают более 4-х тысяч учащихся МО город Норильск. Исключением не был и 2022 год, отряды ТОШ размещались в отдельно стоящих домиках.

В течение нескольких лет педагоги Станции являются наставниками и воспитателями трудового отряда школьников ТОШ, состоящего из воспитанников МБУ ДО «СДЮТиЭ».

В 2022 году на базе МБУ ДО «СДЮТиЭ» была организована работа трудовых отрядов школьников «Легион». ТОШ работал в две смены: с 12.06.2022 по 13.07.2022 (первая смена), с 14.07.2022 по 12.08.2022 (вторая смена). За летний период в лагере отработали 10 старшеклассников.

Отряд школьников принимал активное участие не только в трудовой жизни, но и в культурной жизни города.

Ребята активно участвовали в городских мероприятиях. Отряд «Легион» принимал активное участие в культурно-просветительской и культурно-массовой работе.

Дети с большим интересом посещали Центральную детскую библиотеку. Участвовали в викторинах, посвященных образованию города и Норильского комбината; коренным народам Севера; флоре и фауне северной тундры; в мероприятиях «Техника безопасности - залог успешных дел» (10 человек), викторине «Правила дорожного движения».

Трудовой отряд принимал участие в городском мероприятии «Праздник северной ягоды «Морошка», в спортивном мероприятии «Мы - за Здоровый Образ Жизни!», спортивной викторине «Олимпиада», конкурсе «Видеоролик «ТОШ-2022».

Также ребята принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых Центром ТОШ, где занимали призовые места. Воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых Городским Центром трудовых отрядов: экскурсии в городской музей и по памятным местам города, конкурсе газет по ТБ, конкурсе фоторабот, соревнованиях «Дартс», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».

По итогам трудовой смены отряд «Легион» был награжден званием «**Лучший Трудовой Отряд»**, **2 место в фотокроссе** «**#ТОШ в кадре»**, воспитатель МБУ ДО «СДЮТиЭ» Цанкан Анастасия Игоревна стала лучшим воспитателем ТОШ. Дети и воспитатель были награждены ценными призами и подарками.

I.VII. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о межведомственном сотрудничестве, взаимодействии с учреждениями культуры, общественными организациями, союзами

№ п./п •	Учреждение (образовательное, социокультурное), с которым налажено взаимодействие	Формы взаимодействия	Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия (количество человек)	Количественны е показатели участия педагогов при реализации данной формы взаимодействия (количество человек)
1	Дом народного творчества им. Бориса Молчанова (г. Дудинка)	Проведение культурно- образовательных экскурсий	60	6
2	Дудинский Таймырский краеведческий музей (г. Дудинка)	Проведение культурно- образовательных экскурсий	60	6
3	Муниципальные образовательные учреждения	Проведение культурно- образовательных, тематических экскурсий	715	41
4	МБУ «Автохозяйство»	Организация перевозки участников культурно- массовых мероприятий	485	26
5	Муниципальные образовательные учреждения МО г. Норильск	Ведение образовательной деятельности	650	24
6	Общественная организация «Боевое братство»	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	30	2
7	Норильский городской архив	Организация исследовательской деятельности	30	1

итого:			1670	47
15	В/ч 67978	Почетный караул «Пост № 1»	16	4
14	В/ч 40919	Почетный караул «Пост № 1»	16	4
13	В/ч 40919	Судейство смотр «Патриот- 2022»	392	1
12	МБУ «Кинокомплекс «Родина»	Судейство фотоГонки «Горячий снег 2022»	119	1
11	Культурно - досуговый цетр имени Вл. Высоцкого	Судейство фотоГонки «Горячий снег 2022»	119	1
10	МБУ «ЦБС»	Судейство фотоГонки «Горячий снег 2022»	119	1
9	МБУК «Городской центр культуры»	Судейство фотоГонки «Горячий снег 2022»	119	1
8	МБУ «МВК «Музей Норильска»	Судейство фотоГонки «Горячий снег 2022»	119	1

Педагогический коллектив сотрудничает с общественными, культурными организациями и учреждениями города по различным направлениям деятельности Станции. Количественные показатели охвата учащихся данной формой взаимодействия уменьшились по сравнению с прошлым годом на 424 человека. Падение показателей обусловлено введением ограничительных мер в условиях пандемии и, в связи с этим, значительным сокращением экскурсионной деятельности.

І.VІІІ. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СДЮТиЭ» - 2022 г.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СДЮТиЭ» имеются 5 административных кабинетов, 7 учебных кабинетов, конференц-зал, спортивный зал, спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер».

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение городских мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Оборудование помещений

№	Наименование	Количество
п./п.		
1	Спортивный зал (ед.)	1
2	Количество персональных ЭВМ (ед.)	41
3	Подключение к сети Интернет	Да
4	Электронная почта	Да
5	Сайт в сети Интернет	Да
6	Пожарная сигнализация	Да
7	Дымовые извещатели	Да
8	Огнетушители (ед.)	36
9	Система видеонаблюдения (ул. Набережная Урванцева,	Да
	д. 35)	

В учреждении имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному и лыжному

туризму (рации, спутниковый телефон, резиновые лодки, спасательные жилеты, каски, лыжи, рюкзаки, палатки и т.п.), а также комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов. В кабинетах и спортивном зале Станции смонтированы стенды для специальной туристской подготовки.

На основании оборотной ведомости в 2022 году приобретено и имеется в наличии:

№ п./п	Наименование	Год приобретения, изготовления	Фактическо е наличие/ количество
1	Аккумулятор Sony NP-FZ100	2022	1
2	Аккумулятор для камеры HERO9 GoPro литий-ионный ADBAT-001	2022	1
3	Балансборд Аztec синий	2022	1
4	Баннер	2022	1
5	Баннер "Информационный МС"	2022	2
6	Баннер "Мальчишки Севера"	2022	1
7	Баннер "Паук" маленький	2022	5
8	Веревка ПП 16-пр. D-6мм	2022	300
9	Веревка страховочно-спасательная "Веста спорт" 10мм/ 116м	2022	116
10	Зажим Vento Жумар правый	2022	10
11	Зацепы для скалодрома Aztec 10шт белый	2022	32
12	Защита линз Insta360 ONE X2	2022	1
13	Канистра Асе Сатр складная 15л	2022	2
14	Карниз "Кантри" 1,8 зол. орех	2022	1
15	Карта памяти SanDisk Extreme PRO 200mb/s	2022	1
16	Конвектор электрический Engy EN-2500 Standard	2022	4
17	Крепление на голову Headstrap +крепление клипса на одежду	2022	1
18	Кронштейн LCDS-5046 черный	2022	1
19	Кронштейн для телевизора	2022	3
20	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ АЗ	2022	1
21	Лента Флажковая	2022	3
22	Лопата Есоs снежная складная	2022	4
23	Микрофон МІТ000685	2022	2
24	Палка для походов на природе	2022	18
25	Паралетсы для тенировки Aztec 2шт	2022	1
26	Парашют-буксировщик Век Рейдовый	2022	1
27	Передатчик DRT-210	2022	2
28	Приемник DRR-210	2022	30
29	Раскладушка туристическая Берег 1,9	2022	3
30	Рельеф для скалодрома Aztec в ассортименте	2022	11
31	Ролета Блэкаут 160*175 крем	2022	1
32	Ролета Гелакси 160*175 серебро	2022	3
33	Ролета Флоренс 160*175 серый лен	2022	4
34	Рюкзак Снаряжение Equip 55	2022	5
35	Сани- волокуши Век Саяны 56л	2022	5
36	Селфи- палка Insta360	2022	1
37	Сельмаскировочная	2022	7
38	Сканер Canon CanoScan LiDE 300	2022	1
39	Стабилизатор SJCAM Gimbal-2 для экшн камер	2022	1
40	Стаоилизатор SJCAM Gimbai-2 для экшн камер Стенд "Информационный 1 этаж"	2022	1
41	Стенд "Информационный 1 этаж Стенд "Основы туризма"	2022	1
42	Стенд "Основы туризма" Стенд "Отрядный уголок"	2022	5
43	Стенд "Первая помощь"	2022	1
43	Стенд "Первая помощь" Стенд "Строевая подготовка"	2022	1
45	Стенд "Строевая подготовка" Стенд "ТТХ АК-74"	2022	1
		2022	10
46	Стол турматумаский Барар	2022	10
47	Стол туристический Берег		
48	Сумка герметичная 10л	2022	4
49	Сушилка для овощей и фруктов Hyundai HYFD-1204	2022	1

50 Тунель спортивный 2022 3 51 Увлажнитель воздуха Polaris PUH 3740 2022 6 52 Увлажнитель воздуха Polaris PUH 7005 2022 7 53 Упаковщик вакуумный Re3dmond RVS-M020 2022 1 54 Фансрный рельеф для скалодрома Aztec №85 красный 2022 2 55 Фляга дорожная аллюминиевая 0.75л 2022 20 56 Фляга дорожная аллюминиевая 1л 2022 20 57 Электроконвектор ENGY EN-1500 2022 3 58 Видеокамера экши GoPro HERO9 10 Black 2022 1 59 Монтгор Philips 28" 2022 2 60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 2 61 Ноутбук Нопог MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 1 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 65 Принтер XEROX Versalink C600	
53 Упаковщик вакуумный Re3dmond RVS-M020 2022 1 54 Фанерный рельеф для скалодрома Aztec №85 красный 2022 4 55 Фляга дорожная аллюминиевая 0.75л 2022 20 56 Фляга дорожная аллюминиевая 1л 2022 20 57 Электроконвектор ENGY EN-1500 2022 3 58 Видеокамера экшн GoPro HERO9 10 Black 2022 1 59 Монитор Philips 28" 2022 2 60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 6 61 Ноутбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 1 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha а7C Body 2022 1 70	
54 Фанерный рельеф для скалодрома Aztec №85 красный 2022 4 55 Фляга дорожная аллюминиевая 0.75л 2022 20 56 Фляга дорожная аллюминиевая 1л 2022 20 57 Электроконвектор ENGY EN-1500 2022 3 58 Видеокамера экшн GoPro HERO9 10 Black 2022 1 59 Монитор Philips 28" 2022 2 60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 6 61 Ноутбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha а7C Воdу 2022 1 70 Пресс-	
55 Фляга дорожная аллюминиевая 1л 2022 20 56 Фляга дорожная аллюминиевая 1л 2022 20 57 Электроконвектор ENGY EN-1500 2022 3 58 Видеокамера экши GoPro HERO9 10 Black 2022 1 59 Монитор Philips 28" 2022 2 60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 6 61 Ноутбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Аztec №43 фиолетовый 2022 <td></td>	
56Фляга дорожная алломиниевая 1л20222057Электроконвектор ENGY EN-15002022358Видеокамера экшн GoPro HERO9 10 Black2022159Монитор Philips 28"2022260МФУ Canon i-SENSYS MF30102022661Ноутбук Honor MagicBook Pro2022262Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb20221063Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei52022164Принтер HP Laser Jet Pro M211dw2022565Принтер XEROX Versalink C600N2022166Телевизор LED 50" iFFALCON 50K612022267Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ1002022168Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body2022169Баннер2022170Пресс-вол2022171Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый2022172Брошюровщик Rayson TD-2000 R2022173Винтовка пневматическая2022574Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн2022575Доска магнитная20222	
57Электроконвектор ENGY EN-15002022358Видеокамера экшн GoPro HERO9 10 Black2022159Монитор Philips 28"2022260МФУ Canon i-SENSYS MF30102022661Ноутбук Honor MagicBook Pro2022262Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb20221063Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei52022164Принтер HP Laser Jet Pro M211dw2022565Принтер XEROX Versalink C600N2022166Телевизор LED 50" iFFALCON 50K612022267Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ1002022168Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body2022169Баннер2022170Пресс-вол2022171Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый2022172Брошюровщик Rayson TD-2000 R2022173Винтовка пневматическая2022574Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн2022575Доска магнитная20222	
59 Монитор Philips 28" 2022 2 60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 6 61 Ноутбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2 <	
60 МФУ Canon i-SENSYS MF3010 2022 6 61 Ноутбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
61 Hoyтбук Honor MagicBook Pro 2022 2 62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
62 Очки виртуальной реальности Oculus Quest 2 128 Gb 2022 10 63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
63 Персональный компьютер ZET Gaming Ward H216 Corei5 2022 1 64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
64 Принтер HP Laser Jet Pro M211dw 2022 5 65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
65 Принтер XEROX Versalink C600N 2022 1 66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
66 Телевизор LED 50" iFFALCON 50K61 2022 2 67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
67 Устройство зарядное Sony BC-QZI для NP-FZ100 2022 1 68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
68 Фотокамера цифровая Sony Alpha a7C Body 2022 1 69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
69 Баннер 2022 1 70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
70 Пресс-вол 2022 1 71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
71 Рельеф для скалодрома Aztec №43 фиолетовый 2022 1 72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
72 Брошюровщик Rayson TD-2000 R 2022 1 73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
73 Винтовка пневматическая 2022 5 74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
74 Диван "Вега" экокожа черный 2-х местн 2022 5 75 Доска магнитная 2022 2	
75 Доска магнитная 2022 2	
76 Елка светодиодная 2,1м 2022 1	
i i	
77 Жалюзи вертикальные (Рейн оливк. 2,1*2,7) 2022 2	
78 Жалюзи вертикальные (Сатурн темно*-зелен.(2,8*2,6) 2022 3	
79 Камера панорамная Insta360 One X2 2022 1	
80 Каркас для шатра Берег 10М (алюминий) 2022 1	
81 Кресло Everprof Drift Full Кожа коричневый 2022	
82 Кресло Everprof Orion Экокожа коричневый 2022 10	
83 Машина швейная Janome 1547 2022 1	
84 Мобильный зарядный кейс на 36 шт 2022 1	
85 Объектив Viltrox AF 24mm Sony E 2022 1	
86 Оверлок Janome MyLock 210D 2022 1	
87 Палатка Век Байкал-12 2022 1	
88 Палатка Век Байкал-8 лайт 2022 1	
89 Печка туристическая складная С Титан 2022 1	
90 Печка туристическая складная С Титан 2022 1	
91 Резак гильотинный KW-Trio 2022 1	
92 Стенд 2022 1	
93 Шатер Берег 10М внешний тент 2022 1	

Ежегодно приобретается спортивно-тренировочное снаряжение, которое позволяет эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, реализовывать образовательные программы по специальной подготовке учащихся. По сравнению с прошлым годом количество спортивно-тренировочного снаряжения увеличилось. Все учебные кабинеты оснащены информационными стендами, бактерицидными облучателями, антисептическими и дезинфицирующими средствами. Так же соблюдаются нормы питьевого режима в соответствии с СанПин (бутилированная вода, одноразовые стаканчики).

ІТ-инфраструктура

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в учреждении все административные и учебные кабинеты компьютеризированы и объединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Практическая часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется в спортивном зале Станции, оснащенном необходимым оборудованием. На территории СОК «Оганер» педагоги проводят практические занятия на местности и в учебных кабинетах лыжной базы. Учащимся предоставляется туристское снаряжение для участия в походах выходного дня, категорийных походах и конкурсах.

В 2022 г. на здании лыжной базы заменены оборудованы в соответствии с требованиями надзорных органов два складских помещения. Отремонтированы фасады зданий, произведена частичная замена электрооборудования.

На Набережной Урванцева 35, проведена замена освещения в кабинете № 4, в музее, частично в рекриациях на современное светодиодное в соответствии с требованиями надзорных органов, заменены оконные блоки в административных и вспомогательных кабинетах.

В образовательном учреждении, расположенном во встроенном помещении, создана система безопасности, направленная на обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. В здании, где находится Станция, установлена система охранно-пожарной сигнализации и противопожарной автоматики $AC\Pi-1$, и оснащено огнетушителями $O\Pi-4$.

Спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер» оснащен пожарной сигнализацией, пожарными рукавами в количестве 3 штук и огнетушителями ОП-4.

Финансово-экономическая деятельность в отчетный период

МБУ ДО «СДЮТиЭ» финансируется за счет бюджета Администрации города Норильска.

98 % бюджета расходуется на выполнение Муниципального задания, 2% расходуется на мероприятия целевой направленности.

Платные услуги в учреждении отсутствуют.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СДЮТиЭ»

№ п/п.	Показатели	На 31.12.2021	На 31.12.2022
J\2 II/II.	показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	650 человек/100%	650 человек/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человека/0,3%	0 человек/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	384 человека/59,1%	240 человек/36,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 человека/31,2%	321 человек/49,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17	61 человек/9,4%	89 человек/13,7%

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказамин платим образовательных устуг численность учащихся, замимающихся и 2× и бысе объединениях (кружках, секциях, каубах), в общей численности учащихся (привменням дабах) секциях, каубах), в общей численности учащихся (привменням дабах) секциях (привменням дабах) секциях по образовательных программам да дестей с выдающихся с отраждаються на программам да дестей с выдающихся с отраждаються по общей численности учащихся (привменням дабах) с дестьми с особыми потребноствии в образовательных программам да дестей с выдающихся по образовательных программам да дестей с выдающихся дестьми с особыми потребноствии в образовательных программам да дестей с выдающихся дестьми с особыми потребноствии раборами дестей с выдающихся дестьми с особыми потребноствии раборами дестей с выдающихся дестьми с особыми потребноствии раборами дестей с выдающихся дестьми с особыми потребноствии учащихся дестьми в трудную живененую дестьми дестьмость учащих дестей дестейность учащих дестейнос		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	T	I	
1.2 образовательным программам по договорам об оказамили делятью образовательных услуг учественности учениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учениях образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учениях образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учениях общей численности учениях образовательным программам для делей выдамиливиях образовательным программам для делей выдамиливих образовательным программам для инфенторурамили делей инспенности учениях, в том численности учениях общей численности учениях общей численности учениях общей численности учениях общей численности учениях и мисленности учениях общей численности учениях и мисленности учениях, в том численности учениях,		лет)			
1.2 образовательным программам по договорам об оказамили делятью образовательных услуг учественности учениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учениях образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учениях образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учениях общей численности учениях образовательным программам для делей выдамиливиях образовательным программам для делей выдамиливих образовательным программам для инфенторурамили делей инспенности учениях, в том численности учениях общей численности учениях общей численности учениях общей численности учениях общей численности учениях и мисленности учениях общей численности учениях и мисленности учениях, в том численности учениях,		Численность учащихся, обучающихся по			
оказании платных образовательных услуг учинихся, занимыющихся и 2-х и более объединениях (кружаях, секциях, клубах), в общей численности учинихся и дистаниюнных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учинихся и пунковательных образовательных пехнологий, электронного обучения, в общей численности учинихся по пунковательным программым, рыдатей с выдающимися способностями, в общей численности учинихся по образовательных программым дыратей с выдающимися способностями, в общей численности учинихся по образовательных программым, рыдатей с выдающимися способностями, в общей численности учинихся по образовательных программым, рыдатей с выдающимися способностями, в общей численности учинихся по образовательных программым, рыдатей с выдающимися способностями, в общей численности учинихся по образовательных программым, рыдатей с выдающимися потребностями в образоватии, в общей численности учинихся по образовательных программым, рыдатей с выстраний потребностями в образовательных программым дырабовательных программым дырабовательность учинихся с отраниченными возможностями заровам деньных выполняющих в техновогом достовков достовк достовков достовков достовком достовк достовком дост	1.2		0 человек/0%	0 человек/0%	
1.3	1.2		o lesiobela ovo	o resident ove	
1.3					
1.1 1.2					
1.4 Очеловек/10% Очеловек/10%	1.2	учащихся, занимающихся в 2-х и более	280 /420/	200 /42 10/	
1.4	1.3		280 человек/43%	280 человек/43,1%	
1.4					
1.4					
1.5					
1.5	1.4	учащихся с применением дистанционных	0.4222224/00/	650 wayanaw/1000/	
Обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный все численности учащихся по образовательным программам, на образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным па работу с детьиг с особыми потребностями в образовательным программам, направленным потребностями в образовательным программам, населенности учащих деть с численности учащих деть в массовых в общей инсленности учащих участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численность учаснном уровие 18.2 На муниципальном уровие 18.2. На междунарольным ровие 18.2. На региональном уровие 18.2. На региональном уровие 18.2. На региональном уровие 18.2. На междунарольным ровие 18.2. На междунарольным ровие 18.2. На междунарольным ровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На междунарольным уровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На междунарольным уровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На междунарольным уровие 18.2. На междунарольном уровие 18.2. На м	1.4		О человек/0%	650 человек/100%	
1.5 Диспепиость/удельный пес численности учащихся по образовательным программам, на правеж предести учащихся по образоватини, в общей численности учащихся, с ограниченными возможностями здоровья предусмать предести учащих предоставлять предусмательный потребностами в образоватини, в общей численности учащих предоставлять предусмательный потребностами в образоватини в обможностями здоровья предусмательный потребностами в образоватиния предоставляться предусмательный потребностами учащих предоставляться предусмательный потребностами учащих предоставляться предусмательный предоставляться предоставлять предоставляться					
1.5		·			
детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся по образовательным программам, потребностями в образования, в общей численности учащихся с ограниченными возможностями заоровья попечения заоровья дети, останиниеся без попечения родителей (потребностями в образования, в общей численности учащихся, в том числе: 1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями заоровья дети, останиниеся без попечения родителей (потребность дети, останиниеся без попечения родителей (потребность делей					
Детей с выдающимия с посооностями, в оощей численности учащихся и образовательным потребисствами в образовательным возможностями запровья не предеставлений в потребисствами в образовательным возможностями запровья не предеставлений в потребительного потребите	1.5		0 человек/0%	0 человек/0%	
Численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребисетями в образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребисетями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 1.6.1	1.5	детей с выдающимися способностями, в общей	o lenober 070	о теловек/0/0	
Численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребисетями в образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребисетями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 1.6.1		численности учащихся			
1.6 Направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащикся, в том числености здоровья 15 человек/2,3% 20 человек/0,8% 1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 2 человек/4,6% 20 человек/3,1% 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 1.6.3 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 1 человек/0,2% 0 человек/0,2% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 1 человек/0,2% 1 челов					
1.6 паправленным па работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: 1.6.1 Зучащиеся с ограниченными возможностями дагоровья 20 человек/3,1% 30 очеловек/4,6% 20 человек/3,1% 320ровья 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуации ка, завимающихся учебно- последовательной расправательность учащихся, в том числе: 385/59,23% 462/71,08% 462/71,08% 462/71,08% 462/71,08% 482,79% 1.8.2 На межретиональном уровие 1.8.2 На межретиональном уровие 1.8.2 На межретиональном уровие 1.6.2 На межретиональном уровие 1.8.4 На межретиональном уровие 1.8.5 На межретиональном уровие 1.8.5 На межретиональном уровие 1.9.2 На региональном уровие 1.9.3 На межретиональном уровие 1.9.2 На региональном уровие 1.9.3 На межретиональном уровие 1.9.3 На межретиональном уровие 1.9.5 На межретиональн					
потребностями в образовании, в общей численности учащисся с отраниченными возможностями здоровья (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (дети-миграты дети, оставшиеся без попечения родителей (дети-миграты дети, оставшиеся без попечения родителей (дети-миграты дети, оставшиеся без попечения додителей (дети, попавшие в трудную жизненную сигуацию (дети, попавшие в трудную жизненную дети учащихся, занимающихся учебпонеследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (дети, попавшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, коиференции), в общей численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, коиференции), в общей численности учащихся (дети, потавшие в трудную дети призора массовых дети призора дети призора дети призора дети призора дети призора дети призора д					
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 20 человек/3,1% здоровья 30 человек/4,6% 20 человек/3,1% здоровья 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человек/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человек/4,6% 20 человек/3,1% 1.6.5 Дети петуаций (конкурсы, соревнования, дестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 385/59,23% 462/71,08% 462/	1.6	направленным на работу с детьми с особыми	15 человек/2,3%	5 человек/0,8%	
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 20 человек/3,1% здоровья 30 человек/4,6% 20 человек/3,1% здоровья 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человек/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавние в трудную жизненную с петуацию 2 человек/4,6% 20 человек/3,1% 1.6.5 Дети петуаций (конкурсы, соревнования, дестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 385/59,23% 462/71,08% 462/		потребностями в образовании, в общей			
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 30 человек/4,6% 20 человек/3,1% 1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети-мигранты 0 человек/0,2% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети-мигранты 0 человек/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети-мигранты 0 человек/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети-мигранты 0 человек/0,2% 1 человек/0,2% 1.6.4 Дети-мигранты 0 человек/0,2% 1 человек/0,2% 1.7 Численность/удельный все численносты учащихся, принявших участие в массовых меропритий (конференции), в общей численности учащихся, в том численности учащихся, конференции), в общей численности учащихся, конференции, в общей численности учащихся, участвующих в образовательных и сущей по сущей по сучаствующих в образовательных и сущей по сущей по сучаствующих в образовательных и сущ					
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 0 человек/0% 1 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную 2 человек/0% 1 человек/0,2% 1 человек/0,3% 1 человек/0,2% 1 человек/3,1% 1 человек/4,6% 20 человек/3,1% 2 человек/4,6% 20 человек/3,1% 4 человек/4,6% 20 че					
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.3 Дети-мигранты 0 человек/0% 0 человек/0% 1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию 1 человек/0,2% 1.6.5 Человека/0,3% 1 человек/0% 1 человек/0,2% 1.6.6 Человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.6.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, принявщих участие в массовых фестивали, конференции), в общей численности учащихся, оренования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1.8.1 На муниципальном уровие 18/2,7% 18/2,77% 18.2 На региональном уровие 18/2,7% 18/2,77% 18.3 На межрегиональном уровие - 1.8.5 На международном уровие - - 1.8.6 На международном уровие - - 1.9.1 На муниципальном уровие 18/2,7% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровие 18/2,7% 360/55,38% 1.9.2 На региональном уровие 18/2,7% 342/52,62% 1.9.3 На межрегиональном уровие 18/2,7% 18/2,77% 1.9.4 На федеральном уровие 18/2,7% 18/2,77% 1.9.5 На международном уровие - - 1.9.6 На международном уровие - - 1.9.7 На международном уровие - - 1.9.8 На международном уровие - - 1.9.9 На международном уровие - - 1.9.1 На международном уровие - - 1.9.2 На международном уровие - - 1.9.3 На международном уровие - - 1.9.4 На федеральном уровие - - 1.9.5 На международном уровие - - 1.9.6 На международном уровие - - 1.9.7 На международном уровие - - 1.9.8 На международном уровие - - 1.9.9 На международном уровие - - 1.9.1 На международном уровие - - 1.0.2 Регионального уровия - - 1.0.3 Международного уровия - - 1.0.4 Федерального уровия - - 1.0.5 Международного уровия - - 1.0.6 Международного уровия -	1.6.1		30 человек/4.6%	20 человек/3.1%	
1.6.3 Дети-мигранты			,0/0		
1.6.3 Дети-мигранты	1.62	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	2 /0 20/	1 /0 20/	
1.6.3 Дети-мигранты	1.6.2		2 человека/0,3%	1 человек/0,2%	
1.6.4 Дети, попавшие в трудную ситуацию 2 человека/0,3% 1 человек/0,2% 1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно в общей численность учащихся, принявших участие в массовых фестивали, конференции), в общей численности учащихся, принявших участие в массовых фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 385/59,23% 462/71,08% 1.8.1 На муниципальном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.2 На региональном уровне - - 1.8.3 На межерегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне - - - 1.9.2 На региональном уровне - - - 1.9.3 На межеризональном уровне - - - 1.9.5 На международном уровне - - - 1.10.1 Численностъ/удельный вес численности учащихся, в том числе: -	162		0 waranaw/00/	0.110.110.110.110.110.110.110.110.110.1	
1.0.4	1.0.3		0 человек/0%	О человек/0%	
1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1.8.1 На муниципальном уровне 188/2,7% 18/2,77% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межретнональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9.1 На муниципальном уровне - - 1.9.1 На муниципальном уровне 18/2,7% 360/55,38% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 360/55,38% 1.9.3 На международном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.4 На федеральном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.5 На международном уровне - - 1.9.6 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 1.10.1 Муниципального уровня - 1.10.2 Регионального уровня - 1.10.3	164	6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную 2 чатарама (0.20/		1 Hellober/0 2%	
1.7	1.0.4	ситуацию	2 4CHOBCKA/0,5/0	1 человек/0,2%	
1.7					
1.7		•			
Веследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне 1.8.4 На федеральном уровне 1.8.5 На международном уровне - 1.9	1.7		30 человек/4.6%	20 человек/3.1%	
1.8			,		
1.8		в общей численности учащихся			
1.8					
1.8 мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 385/59,23% 462/71,08% 1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.2 На региональном уровне - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На фереральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Мунициального уровня - -					
фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - - - - - - - -	1.0		205/50 220/	462/71 000/	
1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.8.6 На международном уровне - - 1.8.7 На международном уровне - - 1.9 Международном уровне - - 1.9 Международном уровне 300/46,15% 360/55,38% 1.9 Международном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.1 На муниципальном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На международном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.9.6 На международном уровне - - 1.10 Муниципальной вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня -	1.8		385/59,23%	462//1,08%	
1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.8.6 На международном уровне - - 1.8.7 На международном уровне - - 1.9 Международном уровне - - 1.9 Международном уровне 300/46,15% 360/55,38% 1.9 Международном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.1 На муниципальном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На международном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.9.6 На международном уровне - - 1.10 Муниципальной вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня -		фестивали, конференции), в общей			
1.8.1 На муниципальном уровне 385/59,23% 444/68,31% 1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9.1 На международном уровне 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учаснености учащихся, в том числе: 300/46,15% 342/52,62% 1.9.1 На межрегиональном уровне - - - 1.9.2 На региональном уровне - - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - - 1.9.4 На федеральном уровне - - - 1.9.5 На международном уровне - - - 1.10 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня <		численности учащихся, в том числе:			
1.8.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - -	1 8 1		385/59 23%	111/68 31%	
1.8.3 На межрегиональном уровне - - 1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -			i	,	
1.8.4 На федеральном уровне - - 1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		На региональном уровне	18/2,7%	18/2,77%	
1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.8.5 На международном уровне - - 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.8.4	На фелеральном уровне	-	_	
1.9			_	_	
1.9	1.0.5			+	
1.9 мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -					
1.9 мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 300/46,15% 360/55,38% 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне - - 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		учащихся - победителей и призеров массовых			
фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне	1.9		300/46,15%	360/55,38%	
1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -			, -, -		
1.9.1 На муниципальном уровне 300/46,15% 342/52,62% 1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -					
1.9.2 На региональном уровне 18/2,7% 18/2,77% 1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.0.1	•	200/45 1537	242/52 5237	
1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -					
1.9.3 На межрегиональном уровне - - 1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.9.2	На региональном уровне	18/2,7%	18/2,77%	
1.9.4 На федеральном уровне - - 1.9.5 На международном уровне - - 4 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня - - 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -				_	
1.9.5 На международном уровне - - 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		•		<u> </u>	
1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -					
1.10 учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.9.5		-	-	
1.10 учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		Численность/удельный вес численности			
1.10 социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 89/13,7% 30/4,6% 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -			2042 -	2014	
учащихся, в том числе: 1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня	L 1 10	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	89/13,7%	30/4,6%	
1.10.1 Муниципального уровня 89/13,7% 30/4,6% 1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.10				
1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.10				
1.10.2 Регионального уровня - - 1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		учащихся, в том числе:			
1.10.3 Межрегионального уровня - - 1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -		учащихся, в том числе:	89/13,7%	30/4,6%	
1.10.4 Федерального уровня - - 1.10.5 Международного уровня - -	1.10.1	учащихся, в том числе: Муниципального уровня		30/4,6%	
1.10.5 Международного уровня	1.10.1 1.10.2	учащихся, в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня	-	30/4,6%	
	1.10.1 1.10.2 1.10.3	учащихся, в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Межрегионального уровня	-	30/4,6%	
1.11 Количество массовых мероприятий	1.10.1 1.10.2 1.10.3 1.10.4	учащихся, в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Межрегионального уровня Федерального уровня	-	30/4,6%	
1.1. ILCOM TO MOSCODIN MOSCODINI MOSCONINI MILITARI	1.10.1 1.10.2 1.10.3 1.10.4	учащихся, в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Межрегионального уровня Федерального уровня	-	-	

	проведенных образовательной организацией, в		
	том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических	29 человек/100%	30 человек/100%
1.12	работников	25 Testober 10070	30 Iestober 10070
	Численность/удельный вес численности		
1.13	педагогических работников, имеющих высшее	25 человек/86,2%	25 человек/83,3%
	образование, в общей численности	·	·
	педагогических работников Численность/удельный вес численности		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		
1.14	образование педагогической направленности	17 человек/58,6%	14 человек/46,7%
1.14	(профиля), в общей численности	17 4CHOBCK/30,070	14 4CHOBER/40,770
	педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности		
1 15	педагогических работников, имеющих среднее	A HOHODOW/12 00/	5 HOHODON/16 70/
1.15	профессиональное образование, в общей	4 человек/13,8%	5 человек/16,7%
	численности педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников, имеющих среднее		
1.16	профессиональное образование	3 человека/10,3%	3 человека/10%
1110	педагогической направленности (профиля), в	10,070	10,10,20,10,10,10
	общей численности педагогических		
	работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по		
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		
1.17	квалификационная категория, в общей	12 человек/41,3%	12 человек/40%
	численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.17.1	Высшая	7 человек/24,1%	4 человека/13,3%
1.17.2	Первая	5 человек/17,2%	8 человек/26,7%
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников в общей		
1.18	численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых		
1 10 1	составляет:	5 waranaw/17 20/	6 wayanay/200/
1.18.1 1.18.2	До 5 лет Свыше 30 лет	5 человек/17,2% 3 человека/10,3%	6 человек/20% 3 человека/10%
1.10.2	Численность/удельный вес численности	5 человека/10,570	3 ACHORCKA/1070
	педагогических работников в общей		
1.19	численности педагогических работников в	7 человек/24,1%	6 человек/20%
	возрасте до 30 лет		
	Численность/удельный вес численности		
1.20	педагогических работников в общей	7 HOHODOW/24 20/	6 HOHODON/200/
1.20	численности педагогических работников в	7 человек/24,2%	6 человек/20%
	возрасте от 55 лет		
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических и административно-		
	хозяйственных работников, прошедших за		
	последние 5 лет повышение		
1.21	квалификации/профессиональную	32/100%	33/100%
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
	Численность/удельный вес численности		
1.22	специалистов, обеспечивающих методическую	3 человека/9,3%	3 человека/10%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ı	1

Общей численности образовательной организации Образовательной организации Работниками Образовательной организации Образовательной организации Образовательной организации Образовательной организации Образоватия Образовательной Образ		<u></u>	Ī	T
1.23 1.23 1.23 1.23 2.2 2.2 3.2		деятельность образовательной организации, в		
1.23 Водитите в орбанизаций; подготовленных работинками образовательной организации: 28 единиц (8+10+14) 57 единиц (10+14+33) 1.23.2 3 а тогда 14 единиц 33 единицы 14 единиц 33 единицы 1.23.1 1.23.2 1.				
1.23.1 За 3 года 1.23.2 За отчетный период 14 сарини 33 сариниц (10+14+33) 14 сариниц 33 сариниц (10+14+33) 14 сариниц 33 сариницы 14 сариниц 33 сариницы 34 сариницы 35 сариницы 36 сариницы 36 сариницы 37 сариницы 37 сариницы 37 сариницы 38				
1.23.1 3а 3 года 28 единиц (8+10+14) 57 единиц (10+14+33) 1.23.2 3а отметный период 14 единиц 33 единица 1.23.1 3а 3 года 28 единиц (8+10+14) 57 единиц (10+14+33) 1.23.2 3а отметный период 14 единиц 33 единица 1.24 Надичие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенног педагогического видинания 2.	1 22			
1.23.1 За 3 года 28 единиц (8+10+14) 57 единиц (10+14+33) 1.23.2 За отчетный период 14 единиц 33 единицы 1.24 педаготической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педаготического винмания 2.	1.23			
1.23.2 За отчетный период	1 22 1		29 2 (9+10+14)	57 2 (10 + 14 + 22)
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого педагогической подержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура (ответству по учащегося инмания для осуществления образовательной деятельности, в том числе:				
1.24 педагогического поддержи одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического вимышия 2.	1.23.2		14 единиц	33 единицы
1.24 педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического вимания 2.				
2. Инфраструктура 2. Инфраструктура 2. Инфраструктура 2. Инфраструктура 2. Учащетося 2. Количество компьютеров в расчете на одного образовательной деятельности, в том числе:	1 24		нет	нет
1	1.24		HC1	HC1
2.1 Мифраструктура				
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 7 единиц – в СДЮТиЭ 22 единицы – по договорам с ОУ 10 единиц — по договорам с ОУ 11 единица – в СДЮТиЭ 11 единица – в С	2			
2.2.1				
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2.1		0 единиц	0 единиц
2.2 Количество помещении для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2 Учебный класе			7 единиц – в СДЮТиЭ	8 единиц – в СДЮТиЭ
2.2.1 Учебный класе 3 единиц — В СДЮТиЭ 1 единиц — В СДЮТ	2.2			
2.2.1 Учебный класе 7 единиц — в СДЮТиЭ 13 единиц — по договорам с ОУ 2.2.2.2 7 единиц — в СДЮТиЭ 11 единиц — в СДЮТиЭ 11 единиц — в СДЮТиЭ 2.2.4 7 единиц — в СДЮТи 9 11 единиц — в СДЮТи 9 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 0 единиц 1 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единиц — по договорам с ОУ 2.2.6 6 единиц 0 единиц 0 единиц 1 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единиц — по договорам с ОУ 2.2.6 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДЮТиЭ 11 единиц — по договорам с ОУ 2.2.6 12 единиц — по договорам с ОУ 2.2.6 0 единиц 0 ед		ооразовательнои деятельности, в том числе:		
2.2.1 Учебный класс			7 единиц – в СДЮТиЭ	7 единиц – в СДЮТиЭ
2.2.2 Лаборатория 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.2.3 Мастерская 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.2.4 Танцевальный класс 0 единиц 0 единиц 1 единица – в СДЮТиЭ 1 единица 0 единиц 0 единица – в СДЮТи Ва единиц	2.2.1	Учебный класс	13 единиц - по договорам	
2.2.3 Мастерская 0 единиц 1 единица – в СДЮТиЭ 11 единица – в СДЮТиЭ 0 единиц 1 единиц 0 единиц 0 единиц 1 единиц<			с ОУ	договорам с ОУ
2.2.4 Танцевальный класс 0 единиц 0 единиц 1 единица – в СДЮТиЭ 1 единиц – по договорам с ОУ 2.2.6 Бассейн 0 единиц	2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
1 единица — в СДЮТиЭ 1 единица — в СДЮТиЭ 11 единица — в СДМОТиЭ 11 единица — в СДМОТи — в Сединиц — в СДМОТиВ 11 единица — в СДМОТиВ	2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.5 Спортивный зал	2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц
2.2.5 Спортивный зал				
2.2.6 Бассейн 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досутовой деятельности учащихся, в том числе: 0 единиц Да да да да да да да да	2.2.5	Спортивный зал		
2.2.6 Бассейн 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 единиц 0 единиц		1		
2.3 досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 единиц 0 единиц 2.3.2 Концертный зал 0 единиц 0 единиц 2.3.3 Игровое помещение 0 единиц 0 единиц 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да да 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет нет нет 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет 4 нет нет нет 5 нет нет нет 6 <td>2.2.6</td> <td>Бассейн</td> <td>0 единиц</td> <td>0 единиц</td>	2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3.1 Актовый зал		Количество помещений для организации		
2.3.1 Актовый зал 0 единиц 0 единиц 2.3.2 Концертный зал 0 единиц 0 единиц 2.3.3 Игровое помещение 0 единиц 0 единиц 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да да 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет нет нет 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распоэнавания текстов нет нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет нет 4 нет нет нет нет 5 нет нет нет нет 6 с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет	2.3	досуговой деятельности учащихся, в том		
2.3.2 Концертный зал 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.3.3 Игровое помещение 0 единиц 0 единиц 0 единиц 2.4 Наличие загородных оздоровительных дагерей, баз отдыха да да да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да да да 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет нет нет 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет нет 2.7 пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 0 человек/0% 0 человек/0%				
2.3.3 Игровое помещение 0 единиц 0 единиц 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да да 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет нет 2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 0 человек/0% 0 человек/0%			0 единиц	0 единиц
Да Да Да Да Да Да Да Да		*	0 единиц	0 единиц
2.4 лагерей, баз отдыха 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.1 С медиатекой нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 2.6.7 чаличие читального документооборота да да да да да да да да да да	2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.1 С медиатекой нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 2.7 образоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	2.4	Наличие загородных оздоровительных	ПО.	ПО
2.6	2.4		, ,	да
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.6.4 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 2.6.6 Нет нет нет 1.6.7 Нет н	2.5	Наличие в образовательной организации	70	70
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Нет	2.3	системы электронного документооборота	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 2.6.1 Оправлением возможность нет	2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	нет	цет
2.6.1 стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет нет 2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 0 человек/0% 0 человек/0%	2.0	числе:	nc1	nei
использования переносных компьютеров 2.6.2 С медиатекой 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности		С обеспечением возможности работы на		
2.6.2 С медиатекой нет нет 2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 0 человек/0% 0 человек/0%	2.6.1	стационарных компьютерах или	нет	нет
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет нет 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет нет 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет нет Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности 0 человек/0% 0 человек/0%		•		
распознавания текстов 2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	2.6.2	· ·	нет	нет
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	263	Оснащенного средствами сканирования и	нет	нет
2.6.5 расположенных в помещении библиотеки 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности				
2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	264		нет	нет
2.6.5 материалов Нет Нет Нет Чет 2.7. Пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности				
Материалов Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	2.6.5		нет	нет
учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности				
2.7 пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности				
(не менее 2 Мб/с), в общей численности				100 / 100 /
	2.7		0 человек/0%	0 человек/0%
учащихся				
		учащихся		

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2022 году

Результаты мониторинга являются показателем внешней системы оценки качества, поэтому включены в отчет о самообследовании образовательного учреждения за 2022 год.

Опрос прошел в период с 07.02. по 21.02.2023 на официальном сайте Управления образования в режиме онлайн. Состоялось изучение мнения потребителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБУ ДО «СДЮТиЭ» за 2022 год:

- 1. Из 508 родителей несовершеннолетних, посещающих МБУ ДО «СДЮТиЭ», 162 родителя принял участие в опросе, что составляет 31,89 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
- 2. 63,72% (72) опрошенных, узнают о работе образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ.
- 3. 92,52% (136) опрошенным родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
- 4. 21 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 100 % вопросов были решены.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,6%	1

Респонденты, прошедшие анкетирование, дали высокую оценку разных сторон деятельности учреждения, что свидетельствует о качестве предоставления образовательных услуг.

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, будут использованы в качестве перспектив развития планируемых изменений.

Результаты мониторинга используются, как один из видов внешней системы оценки качества,

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Доклад «Самообследование» обсуждался на Управляющем Совете и Методическом Совете МБУ ДО «СДЮТиЭ». По итогам обсуждения было принято решение: признать работу педагогического коллектива МБУ ДО «СДЮТиЭ» в 2022 году удовлетворительной.

ІІ.І. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «СДЮТиЭ» оказывает качественные образовательные услуги, удовлетворяя потребности населения территории.

Особое внимание работники МБУ ДО «СДЮТиЭ» уделяют внедрению цифровых технологий обучения, качественной организации туристско-краеведческой деятельности (организация и проведение занятий, мероприятий), организации исследовательской деятельности учащихся, здоровьесбережению, гражданско-патриотическому воспитанию школьников посредством проведения туристско-краеведческих мероприятий, организации туристских походов, организации экскурсионной деятельности.

Имеющие место угрозы - отток педагогических кадров.

Заключение:

- 1. Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей удовлетворяет.
- 2. Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей удовлетворяет.

- 3. Качество воспитательного процесса в учреждении удовлетворяет.
- 4. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей - удовлетворяет.
- 5. Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей – удовлетворяет.

 6. Обучающиеся и система работы с ними - удовлетворяет.