

Согласовано:  
Начальник Управления  
общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска  
А.Г. Колин

«25»

Заместитель начальника Управления по общему  
образованию и развитию образовательной сети  
И.А. Матюхина

Дата предоставления Программы развития  
на рассмотрение 21.03.2019  
куратор ОУ Алимова А.С. елс

Утверждена:  
Приказом руководителя  
МБУ ДО «СПОТиЭ»  
от 20.03.2019 № 103

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

города Норильска

на период с 2019 по 2025 год

Норильск, 2019 год

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	3
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	7
<b>Раздел I. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	8
1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ»	8
2. Образовательная деятельность МБУ ДО «СДЮТиЭ»	10
3. Организация внутреннего контроля	12
4. Социальное партнерство и взаимодействие	14
5. Организация итоговой и промежуточной аттестации	15
6. Оценка качества образования учреждения	16
7. Воспитательная работа в МБУ ДО «СДЮТиЭ»	17
8. Педагогические кадры	18
9. Образовательный ресурс спортивно-оздоровительного комплекса «Оганер»	20
10. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
<b>Раздел II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ</b>	25
<b>Концепция развития МБУ ДО «СДЮТиЭ»</b>	
1. Стратегические цель и задачи Программы развития	25
2. Планируемые результаты и целевые индикаторы	28
3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития	29
<b>Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	30
<b>Планирование перевода МБУ ДО «СДЮТиЭ» в новое состояние</b>	
1. Система программных мероприятий по реализации целей и задач Программы	30
2. Ресурсное обеспечение Программы развития	35
3. Нормативно-правовое обеспечение Программы	36

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Норильска на период 2019-2025 годы**

1	Наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Норильска на период 2019-2025г.г. (далее – Программа)
2	Сроки реализации Программы	2019-2025 годы
3	Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 196 от 09.11.2018г., Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей»</li><li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства</li></ul>

		просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196
4	Основные разработчики Программы	Состав творческой группы: – Гальченко Светлана Анатольевна – директор – Куликова Наталья Петровна – заместитель директора по УВР – Овсянникова Ирина Михайловна – заместитель директора по АХЧ
5	Участники Программы	– педагогический коллектив – родители (законные представители) – обучающиеся
6	Периоды и этапы реализации Программы	2019-2025 годы: – первый этап (подготовительный 2019 год) - разработка, принятие и внедрение Программы; – второй этап (основной 2020-2024 годы) – переход к реализации устойчивой модели организации современной образовательной среды и ее содержания; – третий этап (заключительный 2024-2025 годы) - подведение итогов и анализ работы по реализации Программы, оценка эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития.
7	Цели Программы	Создание условий для функционирования и устойчивого развития МБУ ДО «СДЮТиЭ», обеспечивающих: повышение качества и доступности дополнительного образования; развитие кадрового потенциала учреждения; формирование у учащихся культуры здорового, безопасного образа жизни, общечеловеческих ценностей и основных учебных компетенций обучающихся
8	Задачи Программы	– обновить программно-методическое обеспечение образовательной организации и систему конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований; – совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования; – обеспечить доступность образовательных услуг, реализацию возможностей учащихся, в том числе, детей с ОВЗ при освоении программ туристско-краеведческой направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>– обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, жизненного и профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков;</li> <li>– содействовать организации содержательного досуга; формировать у учащихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;</li> <li>– привить обучающимся навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;</li> <li>– развить сетевое взаимодействие для совершенствования образовательной деятельности;</li> <li>– способствовать подготовке спортивного резерва Норильска и Красноярского края, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
9	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– востребованность реализуемых в образовательных учреждениях города дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;</li> <li>– создание эффективных организационно-правовых, контрольных управленческих условий для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– повышение эффективности системы управления в учреждении;</li> <li>– укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения;</li> <li>– обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «СДЮТЭ»;</li> <li>– создание эффективной системы мониторинга качества дополнительного образования;</li> <li>– рост вовлеченных детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность, формирование здорового образа жизни; усиление воспитательных функций системы дополнительного образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе; развитие связей и сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами;</li> <li>– улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ;</li> <li>– укрепление материально-технической базы учреждения;</li> <li>– создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>– выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>– поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.</li> <li>– формирование привлекательного имиджа МБУ ДО «СДЮТиЭ» и обеспечение конкурентоспособности среди учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Красноярского края</li> </ul>
10	Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (%);</li> <li>– стабильность сохранности контингента учащихся МБУ ДО «СДЮТиЭ» (%);</li> <li>– доля педагогов, имеющих первую и высшую категории от общего числа педагогов учреждения (%);</li> <li>– наличие победителей, призеров и участников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, общероссийского, международного уровней участников (обучающихся, педагогов) образовательного процесса учреждения.</li> </ul>
11	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетное финансирование;</li> <li>– добровольные пожертвования</li> </ul>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Мониторинг выполнения Программы осуществляет Управляющий совет.</p> <p>Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности через публикацию на сайте МБУ ДО «СДЮТиЭ»</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Норильска разработана в соответствии с современными организационными и нормативно-правовыми условиями и с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

### **Актуальность и новизна программы**

Дополнительное образование сегодня не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетенций в различных сферах жизненного самоопределения ребенка.

Учреждения дополнительного образования, оказывая широкий спектр разнообразных услуг, удовлетворяя постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные, духовные, образовательные потребности учащихся, обеспечивают им свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам; освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение; формирование познавательных интересов, а также создают условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптации к социальным изменениям и приобщения к общечеловеческим ценностям.

Программа развития МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на период 2019-2025 годы является результатом работы педагогов, администрации, в которой аккумулируется опыт реализации Программ развития предыдущих периодов, анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения. В Программе отражаются современные достижения науки и практики и требования к организации образовательной деятельности, большое внимание уделено взаимодействию с социальными партнерами, качеству предоставляемых образовательных услуг, подготовке педагогов к внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Кроме того, Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, системы управления качеством и т.д.) Учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития **призвана:**

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения целей Программы развития.

Реализация Программы развития предполагает стремление к ориентирам, как для учащихся, так и для педагогов.

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

### **1. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения.**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом -* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

*Краткое* - МБУ ДО «СДЮТиЭ» (далее – Учреждение, Станция).

*Юридический адрес:* 663302, Красноярский край, город Норильск, улица Набережная Урванцева, дом 35.

*Лицензия* - Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ» от 16 декабря 2015 г., регистрационный № 8423-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Образовательное учреждение действует на основании законодательных документов, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, локальными нормативно-правовыми документами Учреждения.

Основной вид деятельности ОУ: образование дополнительное детей и взрослых.

Станция создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Иные направления деятельности:

- формирование общей культуры, мотивации здорового образа жизни учащихся;
- организация содержательного досуга детей и молодежи;
- создание системы выявления и поддержки способных и одаренных детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей и молодежи.



Педагогические усилия направлены на развитие навыков самоорганизации и принципиально важных качеств современного человека: самостоятельности, ответственности, целеустремленности, творчества, инициативности.

Основными задачами, стоящими перед педагогами Станции, являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- формирование у учащихся способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни, заботиться о собственном здоровье; оказывать первую помощь себе и окружающим; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- содействие в овладении знаниями, необходимыми для участия в походах различной степени сложности, участие в соревнованиях по ориентированию, туристскому многоборью, технике пешеходного и лыжного туризма на дистанциях класса массовых разрядов в соответствующей возрастной группе;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## 2. Образовательная деятельность ОУ

Образовательная деятельность МБУ ДО «СДЮТиЭ» ориентирована на формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, умениями, навыками по избранному виду деятельности туристско-краеведческой направленности.

Приоритетными направлениями образовательных программ Учреждения являются: спортивный туризм, туристская подготовка, начальная туристская подготовка, музееведение, краеведение.

Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей и территориальных условий Крайнего Севера.

В объединениях МБУ ДО «СДЮТиЭ» занимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений районов Талнах, Кайеркан, Центральный, ж/о Оганер.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ туристско-краеведческой направленности в очном и модульном режимах. Учреждение свободно в определении содержания образования, сроков и форм обучения, количественного состава объединения, возраста учащихся, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется по годам обучения, которые предусматривают дифференцированный подход к учебному материалу в зависимости от возраста и способностей учащихся и допускают вариативность сроков обучения, что зависит от степени одаренности детей, их физических возможностей и интересов, допускается модификация программ в рамках 30% от содержания.

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, прошедшими утверждение на методическом совете Учреждения.

Продолжительность курса обучения - от 1 года до 3-х лет. Выпускники курса переводятся на программу более сложного уровня. Количественный состав учебных групп 10 – 15 человек.

Педагогами Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие, самореализацию, получение обучающимися уровня образованности в интересующих их видах деятельности, содействующие их профессиональному и личностному самоопределению.

Комплектование учебных групп начинается с 1 сентября.

В соответствии с учебным планом:

- общее количество часов в учреждении – 429;
- учебных групп – 63;
- учащихся учреждения – 650 человек.

Количество часов, отведенное на каждый вид деятельности в учебном плане и численный состав групп определяются согласно Уставу Учреждения, нормам «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). СанПиН 2.4.4.3172-14 (приложение 3 «Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях различного профиля»). Индивидуальные часы (до 3-х часов в неделю на группу) предусмотрены для индивидуальной работы с обучающимися.

Продолжительность занятий при обучении туризму в спортивных залах - до 3-х часов.

Продолжительность одного занятия на местности или похода – до 8 часов.

Продолжительность занятий при обучении краеведению:

- 1 год обучения – продолжительность занятий в кабинетах до 2-х часов с перерывами 5-10 минут;
- 2 год и последующие годы обучения - продолжительность занятий в кабинетах от 2-х до 3-х часов с перерывами 5-10 минут.

Продолжительность занятий по программе «Путешествие по северному городу» - в пределах города до 4-х часов.

Недельная нагрузка учащихся составляет:

- на первом году обучения, для обучающихся в возрасте до 12 лет – 6 часов в неделю;
- на втором и последующих годах – 6, 9 часов в неделю (согласно программам и требованиям СанПин).

Педагоги, имеющие большой практический опыт проведения походов, занимающиеся с детьми среднего и старшего возраста и показывающие высокую результативность, имеют учебную нагрузку 9 часов в неделю, начиная с первого года обучения.

Учреждение работает в режиме семидневной недели (пять рабочих дней) в соответствии с педагогической нагрузкой, расписанием педагогов дополнительного образования и расписанием образовательно-воспитательного процесса.

Педагоги Станции организуют обучение и воспитание обучающихся в течение всего учебного года, составляют индивидуальное расписание, включая выходные дни и каникулярное время.

В каникулярные периоды педагоги вместе с воспитанниками планируют различные массовые мероприятия (походы, экскурсии и т.п.), разрабатывают отдельный план работы на вышеуказанный период.

В Учреждение принимаются дети, подростки и учащаяся молодежь в возрасте от 7 до 18 лет. Зачисление в группы осуществляется по заявлению родителей, дети которых не достигли

14 лет, по желанию и заявлению детей в возрасте 14 лет и старше. Кроме того, обучающиеся, поступающие в объединения Станции, предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в объединении по избранному виду деятельности.

Обязательной составляющей деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ» является диспансеризация учащихся.

Ежегодно врачебно-физкультурным диспансером утверждается график со сроками диспансеризации воспитанников Станции. Обследование в диспансере проходят воспитанники, которые принимают участие в многодневных степенных и категорийных походах. Остальные же учащиеся, не участвующие в таких походах, могут пройти диспансеризацию по справкам, заверенным участковым педиатром. Диспансеризация проводилась в период с 10 по 15 января 2019 года. Все обучающиеся не имели противопоказаний к занятиям туристско-краеведческой деятельностью.

Диспансеризация 2018-2019 учебного года считается завершенной, выполненной в 100% объеме.

### **3. Организация внутреннего контроля.**

Одним из факторов оптимизации образовательного процесса является усовершенствование контрольно-аналитической деятельности, которое осуществляется через:

- контроль посещаемости детьми творческих объединений (наполняемость учебных групп);
- усиление контроля сохранности контингента учащихся;
- качество ведения документации;
- контроль методического содержания учебных занятий;
- предоставление отчетов о проделанной работе педагогами дополнительного образования по итогам I полугодия, учебного года.

В текущем учебном году внутреннему контролю было уделено особое внимание.

Цели проверок: проведение занятий в соответствии с утвержденным расписанием и календарно-тематическим планом; наполняемость учебных групп; ведение нормативной документации; соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, санитарных норм, правил пожарной безопасности.

Объект проверки – группы 1-3 года обучения, зачисленные в сентябре 2018 года.

Первая проверка выявила ряд недостатков, устранение которых было положено в основу дальнейшей работы с педагогическим коллективом. Некоторым педагогам был установлен персональный контроль (до устранения всех выявленных недочетов).

Такая форма контроля позволила индивидуально подойти к решению проблем каждого педагога. Внеплановая проверка в декабре показала высокие результаты проделанной работы педагогами и мотивировала их на дальнейшую перспективную деятельность.

Несколько педагогов показали высокий уровень организации образовательного процесса, решением администрации они были поставлены на самоконтроль своей деятельности. Выбор такой формы контроля оказался верным, будет продолжен и в следующем учебном году.

Вторая проверка в марте 2019 года показала более высокий уровень посещаемости занятий обучающимися.

Ведение нормативной документации; соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, санитарных норм, правил пожарной безопасности педагогами соблюдаются и выполняются без замечаний.

В течение учебного года организована ежемесячная проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Оформление журналов осуществляется педагогами в соответствии с нормативным локальным актом МБУ ДО «СДЮТЭ» «Инструкция по ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования». Проверялись своевременность и качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями (культура оформления, аккуратность и четкость заполнения), соответствие календарно-тематическому плану и расписанию занятий. Следует отметить, что педагогами Учреждения все вышеперечисленные требования выполняются неукоснительно, в срок и качественно.

В феврале - марте 2019 года был осуществлен контроль методического содержания учебных занятий.

Проверка показала, что большая часть педагогов дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТЭ» качественно и результативно организуют занятия с обучающимися объединений. Используются различные виды педагогических технологий: педагогика сотрудничества, игровое обучение, исследовательская деятельность, технологии групповой деятельности, коллективный и индивидуальный способы обучения, дифференцированный подход.

На занятиях по программам направленности «Спортивный туризм» применяются здоровьесберегающие технологии: физическая активность воспитанников, смена видов деятельности и преподавания на занятии. Этого нельзя сказать о занятиях по краеведению. Учащиеся, как правило, начальной школы находятся на занятиях по 2 академических часа. Смена видов деятельности отсутствует, не проводятся «физкультминутки». Это влечет снижение интереса к изучаемому материалу и к занятию в целом. Педагогам рекомендовано четко выстраивать структуру занятия, учитывать возрастные особенности воспитанников, время года, суток, напряженность учебного процесса, тематику занятий. Педагог должен уметь применять вариативность при организации занятий, учитывая вышеперечисленные факторы.

Измерение качественного уровня обучающей деятельности (по результатам проверки занятий):

0-19 – недостаточный; 20-29 – достаточный; 30-39 – оптимальный; 40-54 – высокий

А.П. Феденков	49 баллов – высокий уровень
А.В. Павельев	48 баллов – высокий уровень
Е.А. Антипова	47 баллов – высокий уровень
С.А. Пивоваров	47 баллов – высокий уровень
И.Е. Буханченко	43 балла – высокий уровень
З.И. Дробышева	41 балл – высокий уровень
Н.Ю. Пивоварова	38 баллов – оптимальный уровень
Н.В. Бакаева	23 балла (средний по трем протоколам) – достаточный уровень.

Следует отметить, не все педагоги Станции имеют показатель высокого уровня обучающей деятельности. Особенно недопустимым это является для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. В следующем учебном году контролю методического содержания занятий будет уделено особое внимание.

В Учреждении существует еще одна форма контроля – предоставление педагогами отчетов о работе за I полугодие, учебный год. Эта информация является составляющей сводной отчетной документации МБУ ДО «СДЮТиЭ», в ней содержатся только статистические данные. Зачастую, данные сведения не дают полного представления о деятельности каждого педагога Станции.

В 2018-2019 учебном году административная группа планирует дополнить форму отчетной документации, позволив педагогам проанализировать свою деятельность, выявить недостатки и определить перспективное развитие своего объединения.

#### **4. Социальное партнерство и взаимодействие.**

В рамках своей деятельности Станция осуществляет взаимодействие с различными структурами города:

- МВК «Музей НПП» и Норильская художественная галерея – проведение экскурсий для школьников по экспозициям, музейные занятия, совместные мероприятия краеведческой направленности;

- МБУ «Норильский городской архив» - экскурсии в архивные фонды, совместные мероприятия краеведческой направленности;

- МБУ «Централизованная библиотечная система» - совместные мероприятия краеведческой направленности;

- музей Норильской железной дороги – экскурсии для школьников по экспозиции музея;
- воинская часть 67978 – сотрудничество в рамках реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения (Почетный караул «Пост № 1», военно-спортивная игра «Патриот»);

- ЗФ ПАО «ГМН «Норильский никель» - мероприятия в рамках деятельности корпоративного проекта «Профнавигатор»;

- СМИ: ГТРК «Норильск», детская студия «Перемена» (ДДТ Кайеркан), «Заполярная правда» и «Заполярный вестник».

Также Учреждение осуществляло сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города по различным видам деятельности:

- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- организация и проведение городских мероприятий;
- культурно-образовательные и тематические экскурсии;
- организация спортивных и туристских мероприятий («Веселые старты», пионербол, футбол, эстафеты);
- организация и проведение музейных мероприятий, выставок, экскурсий в образовательных учреждениях.

## **5. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

В ОУ утверждено Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее - Положение).

На основании данного Положения промежуточная аттестация учащихся образовательной организации проводится педагогом дополнительного образования предусмотренной образовательной программой по итогам года обучения. Результатом промежуточной аттестации является перевод учащегося на следующий год обучения.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения. По окончании программы учащимся вручается сертификат с указанием названия программы, ее направленности, количество часов по основным разделам.

При оценке результативности освоения учащимися программы учитывается их участие в выставках, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях и других форм туристско-краеведческой деятельности.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана МБУ ДО «СДЮТиЭ», согласно расписанию занятий.

## 6. Оценка качества образовательной деятельности учреждения.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД) проводилась оператором НОК ОД - муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» города Норильска в отношении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» впервые. Исследуемый период - 2016-2017 учебный год. Срок проведения НОК ОД - октябрь-ноябрь 2017 г. В процессе проверки был осуществлен контент-анализ информации на сайте МБУ ДО «СДЮТиЭ», проведено анкетирование респондентов – родителей, законных представителей воспитанников, для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг МБУ ДО «СДЮТиЭ» (в опросе приняли участие 262 респондента).

### Результаты НОК ОД

Критерий	Максимальный балл	Балл МБУ ДО «СДЮТиЭ»	% от максимально возможного количества баллов
Открытость и доступность информации от организации, осуществляющей образовательную деятельность (САЙТ).	40	31,1	75,25 %
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	70	43,8	62,6 %
Доброжелательность, вежливость, компетентность персонала и работников образовательной организации	20	20	100 %
Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения	30	30	100 %

По результатам проверки интегральный показатель по организации составил 8,36 баллов из 10 максимально возможных баллов. Сумма баллов по всем четырем критериям составила 123,9, что составляет 77,4% от максимально возможного количества баллов, данный показатель соответствует оценке «хорошо». В результате проведения НОК ОД в рейтинге по г. Норильску МБУ ДО «СДЮТиЭ» занимает 61 место (из 86), по РФ – 3221 место (из 90915).



## 7. Воспитательная работа в МБУ ДО «СДЮТиЭ»

Воспитательная работа на протяжении учебного года в учреждении осуществлялась в соответствии с планированием. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым годом процент участников конкурсов увеличился более, чем в три раза.

### Достижения воспитанников МБУ ДО «СДЮТиЭ»

Уровень	2016-2017 годы	2017-2018 годы
Призеры муниципального уровня	164 чел.	241 чел.
% соотношение от общего числа учащихся	25%	37%

Уровень	2016-2017 годы	2017-2018 годы
Краевой	I место – 13 чел. II место – 2 чел.	I место – 12 чел. II место – 24 чел. III место – 5 чел.
Всероссийский	I место – 3 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.	I место – 3 чел. II место – 1 чел. III место – 6 чел.
Международный	I место – 1 чел.	I место – 18 чел.
% соотношение от общего числа учащихся	3,4 %	10,6%

В учреждении взаимодействие с родительской общественностью организуется, преимущественно, традиционными формами. Родительские собрания проводятся в начале и конце учебного года, по мере необходимости, педагоги могут проводить встречи с родителями на протяжении всего учебного года. В начале учебного года педагоги Станции принимают участие в общешкольных родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях города. Педагоги для оперативной связи с родителями активно используют ресурсы интернета и различных социальных сетей, что позволяет максимально эффективно поддерживать связь и информированность родителей, а также популяризировать свою деятельность.

Следует отметить, что активная часть родительской общественности принимает участие в мероприятиях Станции, обеспечивают сопровождение к месту проведения соревнований или занятий на местности. Основная масса родителей, которые посещают занятия и мероприятия - это родители младших воспитанников. Родители старших детей принимают участие в наиболее

значимых для них и их детей мероприятиях (походы, выездные мероприятия, восхождение на гору Сокол и пр.).

Система дополнительного образования является очень важной частью образования, однако большинством родителей воспринимается как второстепенной. На первом месте у большинства родителей успеваемость ребенка в школе, занятия, которыми увлечен ребенок после школы, не влияют на аттестат и считаются не важными. Работа с родителями в нашем учреждении позволяет изменить это мнение. Проведенная работа по взаимодействию с родителями способствовала формированию общих интересов детей и родителей, стимулировала в детях мотивацию к обучению, тем самым повышая уровень результативности обучения, способствовала получению положительных результатов в решении воспитательных задач (стремлению к победе, достижению новых высот и самосовершенствованию, умению работать в команде, общению в коллективе).

## 8. Педагогические кадры

Образовательную деятельность в МБУ ДО «СДЮТиЭ» в 2018-2019 г. (сведения на 03.09.2018 г.) осуществлял педагогический коллектив в составе 28 человек, из них 5 руководителей. В Учреждении работают: 1-Заслуженный путешественник России, 2- мастера спорта, 5 – кандидатов в мастера спорта.

### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Педагогический состав (кол-во человек)	Высшая категория	1 категория	Соответствие
2018-2019	28	7 (25%) педагогов;	13 (57%) педагогов;	2 (9%) педагога; 4 (80%) руководителей;

### Образовательный уровень и профессиональная переподготовка педагогов.



## Опыт работы в системе дополнительного образования

Год	Педагогический состав (кол-во человек)	Опыт работы в системе дополнительного образования до 10 лет	Опыт работы в системе дополнительного образования свыше 10 лет
2018-2019	28	8 чел. (35%) педагогов;	15 чел. (65 % педагогов, 5 руководителей (100%).

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогами проводилось через участие в Педагогических советах, заседаниях Методического совета, прохождения курсовой подготовки, участия в работе МО, а также участие в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Педагогические работники постоянно активно принимают участие в различных проектах, творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях разных уровней, делятся опытом с коллегами на мастер-классах, на страницах печатных изданий, в сети Интернет.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов с целью повышения их профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования; созданию оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы); совершенствованию учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования; мотивации профессионального развития педагогических кадров.

Для стимулирования творческой активности педагогов, улучшения профессионального и личностного роста на уровне учреждения был проведен Фестиваль методических материалов МБУ ДО «СДЮТЭ» (февраль 2018 г.). Фестиваль проводился с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения эффективности программной деятельности педагогов, совершенствования контрольно-измерительных материалов для оценки результатов достижений учащихся, в соответствии с современными требованиями дополнительного образования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Педагогами Станции ежегодно реализуются творческие проекты, так в 2018 года открыт музей развития туризма «Музей бродячих романтиков». Данный проект реализован при финансовой поддержке Норильского Никеля конкурса «Мир новых возможностей». Участие и победы в данном конкурсе позволили Учреждению реализовать ряд проектов для создания условий спортивной подготовке юных туристов в спортивном зале: «Кудыкина горка», «Паучок». Программы и проекты МБУ ДО «СДЮТЭ» ориентированы на создание

необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. В сентябре 2018 года Методическим Советом Учреждения утверждены 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям.

Следует отметить высокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и публикации успешных практик образовательной деятельности.

Достижения педагогов в конкурсах (дистанционных) различного уровня.

Год	Уровень конкурса	Количество педагогов	Результативность	Общее количество победителей
2017-2018 г.	Муниципальный уровень (очная форма)	3	Благодарственное письмо - 1 Сертификат участника -2	
	Краевой	4	1 место – 2 2 место – 5	1 место – 14 2 место - 7
	Федеральный	4	2 место -2 3 место – 4	3 место – 11 Участие - 3
	Всероссийский уровень	5	1 место – 1 3 место – 3	
	Международный уровень	9	1 место – 11 3 место - 4 Лауреат – 1	

## 9. Образовательный ресурс спортивно-оздоровительного комплекса «Оганер».

Спортивно-оздоровительный комплекс (далее – СОК) «Оганер» входит в структуру муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», находится по адресу: г. Норильск, Вальковское шоссе, 18.

Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности.

На СОК «Оганер» проводятся занятия на местности и походы выходного дня, лыжная подготовка, подготовка к походам различной степени и категорийности. Территориальное расположение в естественной природной среде создает возможность имитации условий похода и отработки их элементов на местности.

Активная спортивная подготовка позволяет воспитанникам нашей Станции ежегодно демонстрировать свои достижения на соревнованиях по спортивным походам различных уровней.

На территории СОК «Оганер» созданы благоприятные условия для организации и проведения образовательных, культурно-массовых, военно-патриотических, спортивных, туристско-краеведческих мероприятий. МБУ ДО «СДЮТиЭ» является организатором большинства туристско-краеведческих городских мероприятий, муниципальных этапов краевых и Всероссийских соревнований, проведение которых основано на использовании ресурсов СОК «Оганер». В период проведения мероприятий школьники размещаются в домиках спортивно-оздоровительного комплекса, имеют возможность пройти установленную туристическую полосу препятствий, проплыть на лодке, а после окончания проведения мероприятий отдохнуть на территории турбазы: выпить чаю, поиграть в волейбол, минифутбол, настольный теннис, в зимний период - покататься на лыжах.

Образовательные учреждения муниципального образования город Норильск регулярно используют возможности СОК «Оганер» для организации занятости школьников в каникулярный период и проведения различных внеучебных мероприятий, нацеленных на формирование у подрастающего поколения ценностных качеств, стремления к здоровому образу жизни, экологического воспитания, развитие физических возможностей и выносливости.

МБУ ДО «СДЮТиЭ» осуществляет взаимодействие с большинством образовательных учреждений города Норильска (школы, детские сады, центры образования, учреждения дополнительного образования, спортивные школы).

Педагоги учреждения занимаются с детьми с ограниченными возможностями здоровья, помогая им приобщиться к активной спортивной жизни, почувствовать свои возможности, реализоваться в социуме.

СОК «Оганер» выполняет важную функцию для организации культурно-массовых мероприятий семейных клубов. Также СОК «Оганер» востребован общественными организациями города – клуб альпинистов «Сокол», клуб туристов «Таймыр».

Летний сезон традиционно открывается туристским марафоном «Здравствуй, лето!», посвященным Международному Дню защиты детей.

В летний период на территории муниципального образования город Норильск действуют городские пришкольные лагеря. На СОК «Оганер» педагогами Станции организуются и проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия для воспитанников детских летних оздоровительных лагерей на основании плана-графика, согласованного с отделом дополнительного образования, воспитания и организации отдыха школьников Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Ежегодно СОК «Оганер» служит главной базовой площадкой для военно-спортивного лагеря «Мальчишки Севера», организованного для создания условий занятости детей из социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, а также подростков «группы риска» в летний оздоровительный период. Лагерь рассчитан на 100 курсантов. На территории комплекса реализуются программы начальной военной подготовки, спортивной и туристско-краеведческой направленности, осуществляется практическая отработка полученных навыков в полевых условиях под руководством опытных инструкторов и педагогов Станции.

В летний период спортивная площадка и домики на СОК «Оганер» используется для активного отдыха трудовых отрядов старшеклассников, работающих на различных предприятиях города.

## **10. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Финансирование учреждения осуществляется согласно Плану финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания, утвержденных Администрацией города Норильска.

Учреждение располагает достаточной материальной базой для ведения образовательного процесса:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- музей;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер».

Кабинеты оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей. Помещения укомплектованы огнетушителями.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Почти каждый кабинет имеет доступ к сети Интернет.

С 2016 года были произведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт в учебных кабинетах, установка пластиковых стеклопакетов, замена освещения;

- частичный ремонт спортивного зала, замена шведской стенки, замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты, капитальный ремонт тренерской с установкой современных систем хранения.

- капитальный ремонт двух кабинетов на СОК «Оганер», с заменой отопительных приборов и деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, покраска фасада;

- открытие музея, оборудованного современными выставочными системами, замена освещения, напольного покрытия;

- ремонт стен на путях эвакуации с покраской огнестойкой краской, замена деревянных дверных блоков на алюминиевые.

С 2016 года для обеспечения образовательного процесса были приобретены:

- комплекты лыж в количестве более 115 шт.;
- лыжные ботинки 63 шт.;
- маты гимнастические 30 шт.;
- современные туристические рюкзаки;
- спутниковый телефон;
- учебные кабинеты оборудовали новой мебелью, для обучающихся и для педагогов;
- в кабинете педагогов-организаторов полностью заменили офисную мебель;
- в коридоре заменили информационные стенды.

Основной информационный ресурс Учреждения – его официальный сайт. Обновление информации на сайте ОУ происходит постоянно и систематически, но не реже одного раза в месяц.

Принципами размещения информации на интернет - ресурсе МБУ ДО «СДЮТиЭ» являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

При использовании сайта, пользователям предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу в МБУ ДО «СДЮТиЭ».

Официальный сайт МБУ ДО «СДЮТиЭ» постоянно актуален. Он является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности ОУ (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других). Основной целью деятельности сайта является упрощение решения таких задач либо полное их решение за счет реализации высокого потенциала новых информационных технологий, обеспечение открытости и доступности информации.

В дальнейшем использование материально-технической базы ОУ может быть увеличено, так как создается возможность более качественной организации образовательной деятельности, в связи с обеспечением учреждения спортивным инвентарем для проведения походов, спортивных соревнований, водных сплавов из различных источников финансирования.

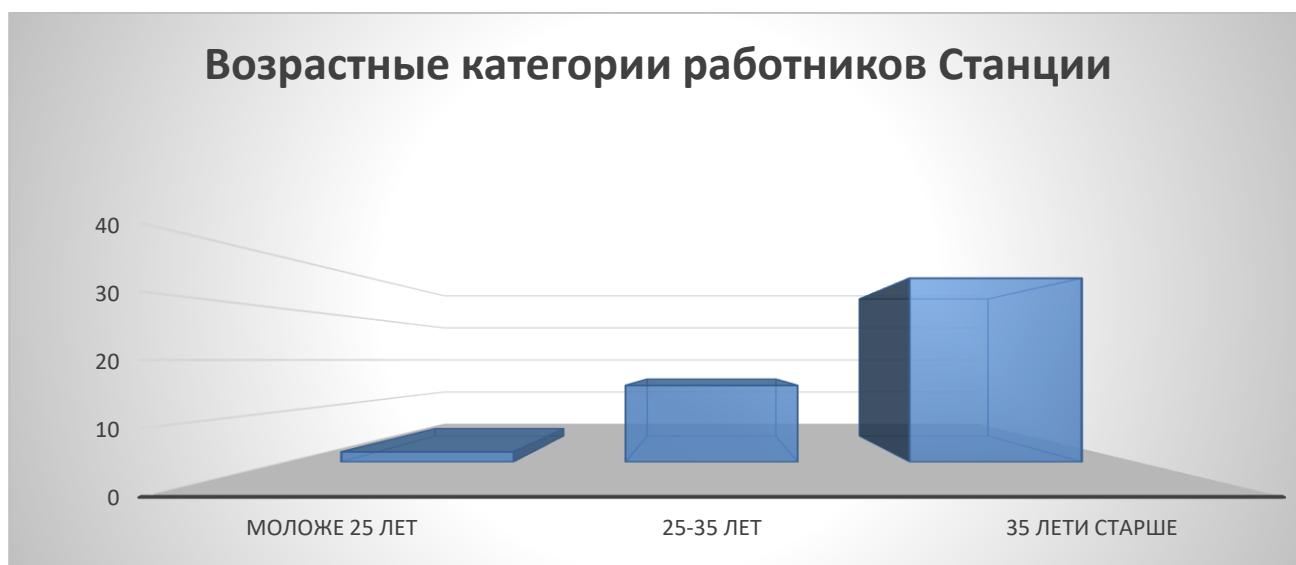
Таким образом, результаты анализа показали:

#### **Сильные стороны:**

- Сохранность контингента учащихся.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в соревнованиях и мероприятиях различных уровней обучающихся Станции и их педагогов.
- Увеличение количества участников из школ города в традиционных мероприятиях муниципального уровня.
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школой.
- Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов, слаженный коллектив учреждения, готовый к выполнению новых образовательных задач.
- Устойчивые социальные связи Станции с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

#### **Слабые стороны:**

- недостаточное материально-техническое оснащение спортивно-оздоровительного комплекса «Оганер», ветхое, изношенное состояние зданий и коммуникаций;
- отсутствие помещений для проведения массовых культурных мероприятий краеведческой, гражданско-патриотической направленности (отсутствие актового зала);
- недостаточное финансирование участия туристских объединений в выездных соревнованиях;
- проблема молодых кадров в связи с узконаправленной деятельностью (туризм и краеведение).
- наблюдается тенденция старения педагогических кадров (средний возраст педагогов 41 год).





## Раздел II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ

### Концепция развития МБУ ДО «СДЮТиЭ»

#### 1. Стратегические цели и задачи Программы развития

Современное дополнительное образование как педагогическое явление обладает целым рядом актуальных особенностей:

- личная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноразмерность;
- разнообразие форм, методов, содержания, технологий образования;
- индивидуализация методик образования как необходимое условие спроса;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности

учащихся и др.

При разработке Программы использованы следующие **подходы**:

- системно-деятельностный подход
- компетентностный подход
- культурологический подход

Основными **принципами** реализации Программы являются:

- принцип общественно – государственного партнерства;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования;
- принцип научности;
- принцип обновления педагогической практики;
- принцип гуманизации;
- принцип демократизации образовательного процесса;
- принцип индивидуализации (субъективности);
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности;
- принцип педагогики сотрудничества;
- принцип положительного эмоционального фона педагогического процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических работников.

## **Направления реализации Программы**

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие сферы сетевого взаимодействия

Образовательная система МБУ ДО «СДЮТиЭ» рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Результат образования детей и подростков может быть представлен в виде общей модели личности выпускника с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

### **Модель выпускника МБУ ДО «СДЮТиЭ»:**

- социально-ориентированная, физически здоровая, конкурентоспособная, готовая к самореализации личность;
- владеет достаточным уровнем базовых знаний по пройденной программе;
- владеет экологической грамотностью, пониманием взаимосвязи человека с природой;
- владеет знанием истории и природы родного края;
- владеет навыками организации туристского похода;
- имеет способность использовать теоретические знания на практике;
- умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, честный, принципиальный;
- владеет адекватной самооценкой;
- имеет достаточный уровень воспитанности.

### **Так же в Программе развития определена модель современного педагога:**

- наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования или профессиональная переподготовка; обучение по профилю работы: «Педагог дополнительного образования» или «Инструктор детско- юношеского туризма»;
- проводит учебные занятия по утвержденной программе с учетом возрастного состава групп;
- контролирует двигательную активность учащихся;

- использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся;
- создает условия для развития учащихся, мотивируя их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, развития самоконтроля и самооценки учащимися;
- контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, а также обеспечение условий, предупреждающих случаи травматизма;
- готовит учащихся к участию в соревнованиях, мероприятиях;
- взаимодействует с детьми, родителями вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;
- обладает способностью к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением

**Стратегическая цель Программы** - создание условий для функционирования и устойчивого развития МБУ ДО «СДЮТиЭ», обеспечивающих повышение качества и доступности дополнительного образования; развитие кадрового потенциала учреждения; формирование у учащихся культуры здорового, безопасного образа жизни, общечеловеческих ценностей и основных учебных компетенций обучающихся

**МБУ ДО «СДЮТиЭ» готово выполнить следующие педагогические задачи:**

- обновить программно-методическое обеспечение образовательной организации и систему конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования;
- обеспечить доступность образовательных услуг, реализацию возможностей учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ при освоении программ туристско-краеведческой направленности;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, жизненного и профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков;
- содействовать организации содержательного досуга; формировать у учащихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- привить обучающимся навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;
- развить сетевое взаимодействие для совершенствования образовательной деятельности; способствовать подготовке спортивного резерва Норильска и Красноярского края, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Планируемые результаты и целевые индикаторы

- востребованность реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- создание эффективных организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- укрепление и развитие кадрового потенциала ОУ;
- обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «СДЮТиЭ»;
- создание эффективной системы мониторинга качества дополнительного образования;
- рост вовлеченных детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность, формирование здорового образа жизни; усиление воспитательных функций системы дополнительного образования;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе; развитие связей и сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами;
- улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ; укрепление материально-технической базы учреждения;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- формирование привлекательного имиджа МБУ ДО «СДЮТиЭ».

### Целевые индикаторы программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (%)	82	83	85	87	90	Не ниже 90	Не ниже 90
2.	стабильность сохранности контингента учащихся ОУ (%)	80	80	80	90	90	Не ниже 90	Не ниже 90
3.	доля педагогов, имеющих первую и высшую категории от общего числа педагогов ОУ (%)	96	96	96	96	96	96	96
4.	наличие победителей, призеров и участников в творческих	да	да	да	да	да	да	да

	конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального и общероссийского уровней							
5.	доля внебюджетного финансирования (%)	4	4	4	4	4	4	4

### Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

№	Категории проектных рисков	Степень вероятности		Степень воздействия на реализацию Программы развития	
		Низкая	Высокая	Низкая	Высокая
1.	Демографическая ситуация в стране	+		+	
2.	Финансовые риски, связанные с реализацией Программы развития		+	+	
3.	Преобладание интересов текущей деятельности над задачами развития		+		+
4.	Уменьшение доли мотивированных учащихся	+			+
5.	Сопrotивление педагогов в ходе реализации Программы развития		+		+
6.	Смысловая и ценностная дезориентация общества в целом, образовательной организации и родителей (законных представителей) в частности (конфликт	+			+

традиционных ценностей с ценностями модернизации)				
---	--	--	--	--

Для минимизации проявления и воздействия внутренних рисков на деятельность по реализации Программы будет разработан следующий комплекс мер:

1) формирование эффективной и открытой системы управления;

2) активное вовлечение педагогов в процессы реформирования, прозрачная система мотивации, стимулирования. Планомерное повышение квалификации педагогов и формирование кадрового резерва;

3) регулярное информирование сотрудников обо всех происходящих процессах и изменениях, включающее публичное представление текущих результатов реализации Программы развития на сайте образовательной организации. Привлечение широкого круга педагогов для решения конкретных практических задач, регулярное проведение открытых мероприятий по результатам реализации Программы;

4) построение системы регулярного мониторинга и оценки реализации Программы развития, обеспечивающее постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий в ходе реализации Программы. Важной составляющей системы должна стать внутренняя и внешняя экспертиза реализации Программы развития на всех этапах.

### Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 1. Система программных мероприятий по реализации целей и задач Программы развития

№	Формы и виды деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>I этап — 2019 год</b>				
<b>Цель: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность Станции</b>				
1.	Подготовка аналитического обоснования Программы развития	Программа развития МБУ ДО«СДЮТиЭ», принятая всеми участниками образовательного процесса	май-июнь 2019	зам. директора по УВР
	Разработка целей и ключевых проектных идей		июнь-сентябрь 2019	зам. директора по УВР

	Защита Программы развития		октябрь 2019 года	директор
2.	Обеспечение условий для мотивационной готовности участников образовательного процесса к включению в реализацию Программы развития и целевое повышение квалификации педагогического коллектива через систему внутриведомственной методической подготовки	План методической работы МБУ ДО «СДЮТЭ»	в течение периода	МС
3.	Организация взаимодействия структур управления	Создание устойчивой структуры взаимодействия	ноябрь 2019	директор
4.	Информатизация образовательного процесса и процессов управления  Обучение персонала	Расширенная медиатека Активное использование в УВП и управлении информационных технологий Развитие дистанционных технологий, сетевых программ Создание алгоритма действий внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования	в течение периода  2020-2021	Зам. директора по УВР  директор

5.	Разработка системы мониторинга реализации Программы развития	Оценка результатов выполнения Программы развития	Декабрь 2019	МС
<b>II этап — 2020-2024 год</b>				
<b>Цель: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания</b>				
1.	Совершенствование качества преподавания Обеспечение повышения квалификации педагогического коллектива через курсовую подготовку, сетевое взаимодействие, внутривузовское обучение  Развитие системы образовательной деятельности	Информационная карта педагогического опыта и профессионального развития педагогов МБУ ДО «СДЮТЭ»  Сформированный банк программ курсов, кружков, экскурсионных программ	в течение периода  2020	зам. директора по НМР
2.	Повышение эффективности и качества образовательного процесса  Внедрение новых подходов к организации образовательного	Повысить показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса учащихся, их родителей и социального окружения не менее 90 %  Обеспечение перехода на уровень социально	До 2024  До 2024	зам. директора по УВР



	<p>процесса, обеспечивающих полноценное развитие и реализацию потенциала учащихся</p> <p>Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования</p>	<p>значимых результатов</p> <p>Выполнение дорожной карты</p>	До 2024	директор
3.	<p>Построение воспитательного пространства</p>	<p>Создание модели социально – воспитательного пространства</p> <p>Повышение уровня социальной адаптации учащихся</p>	в течение периода	Зам.директор а по ВР
4.	<p>Информатизация образовательного учреждения</p>	<p>Единое информационное пространство, доступное для каждого участника образовательного процесса</p> <p>Сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства, с постоянно пополняемым банком данных</p>	в течение периода	Зам.директор а по НМР
5.	<p>Развитие системы социального партнерства</p>	<p>Изменение взаимоотношений</p>	в течение периода	Зам.директор а по ВР

		<p>между участниками образовательного процесса на основе группового командного взаимодействия</p> <p>Достигнуть высокий уровень сформированности гражданского самосознания и поведения учащихся, педагогов, родителей</p>		
--	--	---	--	--

**III этап — 2024-2025 годы**

**Цель: мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития, разработка стратегии дальнейшего развития МБУ ДО «СДЮТиЭ»**

1.	Анализ результатов и соотнесение их с заявленными целями Программы развития, проведение внешней и внутренней экспертизы деятельности для последующей коррекции преобразований	Реализация целей и задач Программы развития	январь 2025	Зам.директора по НМР
2.	Анализ качества работы всех уровней внутристанционного управления	Рост педагогического мастерства	февраль-март 2025	администрация
3.	Обобщение итогов Программы развития  Разработка дальнейшей стратегии развития МБУ ДО «СДЮТиЭ»	Организация и проведение конференции по итогам выполнения Программы развития	Май-сентябрь 2025	Директор

## 2. Ресурсное обеспечение Программы развития



Мотивационные ресурсы включают:

1. Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, потребностей и интересов педагогов.
2. Работу по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
3. Определение активной позиции в инновационном процессе на максимальную реализацию себя как личности и на повышение престижа образовательной организации.

Кадровые ресурсы предполагают:

1. Подбор кадров для инновационной и проектной деятельности.
2. Создание и использование программ повышения квалификации, реализуемых в образовательной организации по развитию спектра профессиональных компетенций педагога.
3. Включение в работу сетевого взаимодействия педагогов.
4. Повышение профессионально-творческого потенциала педагогов.

Организационные ресурсы:

1. Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Организация работы методических структур.
3. Установление организационных отношений (контактов и связей между организациями) и поиск партнеров для решения задач развития.

На основе нормативно-правовых ресурсов осуществляется разработка пакетов документов, учитывающих специфику нового образовательного учреждения.

### Научно-методические ресурсы:

1. Разработка новых образовательных программ.
2. Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.
3. Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
4. Подготовка материалов к публикации.
5. Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
6. Проведение анкетирования по выявлению образовательных потребностей

родителей и педагогических кадров.

### Материально-технические ресурсы включают:

усовершенствование и создание новой материальной базы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновационной образовательной организации. Тиражирование материалов передового педагогического опыта.

### **3. Нормативно - правовое обеспечение программы**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41.
8. Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России. Инструктивное письмо Минобрнауки России от 7.12.98 г. № 654/19-15.
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)